

## KRITERIJI PRAĆENJA, VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI VJERONAUKA

Prema Planu i programu katoličkog školskog vjeronauka u osnovnoj školi, navodimo i smatramo prikladnima sljedeće elemente vrednovanja:

- znanje
- stvaralačko izražavanje
- zalaganje
- kultura međusobnog komuniciranja

### 1) ZNANJE – KRITERIJ VREDNOVANJA

OCJENA	OPIS
<b>Odličan</b>	Učenik samostalno, sigurno i vješto interpretira i primjenjuje znanje na životne problemske situacije. Izvrsno usvaja nastavne sadržaje, zalaže se u radu i dobro povezuje naučeno sa svakidašnjim životom.
<b>Vrlo dobar</b>	Vrlo dobro poznaje osnovne biblijske sadržaje uz eventualnu malu pomoć vjeroučitelja, solidno razumije sadržaje, logički ih povezuje i primjenjuje u životu.
<b>Dobar</b>	Poznaje vjeronaučne sadržaje, uz vjeroučiteljevu pomoć reproducira ih i razumije.
<b>Dovoljan</b>	Uz veliku pomoć vjeroučitelja, učenik prepoznaje osnovne sadržaje i slabo ih reproducira.
<b>Nedovoljan</b>	Učenik teško usvaja gradivo i uz pomoć vjeroučitelja.

### 2) STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

OCJENA	OPIS
<b>Odličan</b>	Učenik samostalno i argumentirano obrazlaže svoje mišljenje, rado sudjeluje u svim oblicima stvaralačkog izražavanja, ističe se o uspješnosti i kreativnosti.
<b>Vrlo dobar</b>	Učenik rado prihvaća sudjelovanje u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja, ima solidnu sposobnost komunikacije vjerskih sadržaja i koreliranja naučenog.
<b>Dobar</b>	Učenik se trudi u radu i obavljanju postavljenih zadataka, ali mu nedostaje jasnoće u izričaju i slabije uočava bit sadržaja.
<b>Dovoljan</b>	Učenik ne pokazuje interes prema stvaralačkom izražavanju, ali reagira na poticaj vjeroučitelja.
<b>Nedovoljan</b>	Učenik odbija sudjelovanje u svakom obliku stvaralačkog izražavanja. Često ne izvršava postavljene zadatke.

### 3) ZALAGANJE

<b>OCJENA</b>	<b>OPIS</b>
<b>Odličan</b>	Učenik vrlo aktivno sudjeluje u nastavi, često postavlja pitanja s ciljem pojašnjenja i produbljivanja nastavnih sadržaja.
<b>Vrlo dobar</b>	Učenik aktivno sudjeluje u nastavi, redovit je u pisanju školskih zadaća i domaćih uradaka.
<b>Dobar</b>	Učenik pokazuje prosječno zanimanje za nastavne sadržaje, prosječno zanimanje za nastavu, površan je u pisanju školskih i domaćih uradaka.
<b>Dovoljan</b>	Učenik pokazuje minimalno zanimanje za nastavne sadržaje, zapisi su mu nepotpuni, neredovit u pisanju školskih i domaćih uradaka.
<b>Nedovoljan</b>	Učenik ne pokazuje zanimanje za nastavne sadržaje, često nema pribor i ne piše škole i domaće uratke.

### 4) KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

<b>OCJENA</b>	<b>OPIS</b>
<b>Odličan</b>	Učenik izvrsno surađuje s ostalim učenicima i vjeroučiteljem, pažljiv i uljudan, uzornim ponašanjem vrlo pozitivno djeluje na ostale učenike. U svim situacijama se s poštovanjem odnosi prema kršćanskim vrijednostima.
<b>Vrlo dobar</b>	Učenik solidno surađuje s ostalim učenicima i vjeroučiteljem, pristojno i primjereno se ponaša i izražava.
<b>Dobar</b>	Učenik povremeno surađuje s drugim učenicima i vjeroučiteljem, potreban mu je poticaj na pristojnije i primjerenije ponašanje i izražavanje.
<b>Dovoljan</b>	Učenika treba često poticati na pristojnije i primjerenije ponašanje i izražavanje.
<b>Nedovoljan</b>	Učenik često ometa rad, nepristojno i neprimjereno se ponaša i izražava. Nedostaje mu odnos poštivanja prema kršćanskim vrijednostima.

Elementi i mjerila ocjenjivanja odnose se na učenike od prvog do sedmog razreda.

Vjeroučitelji:

Jasna Krstanović

Vlč. Krunoslav Siroglavić

Zvonimir Zelenika