

PRAĆENJE I OCJENJIVANJE UČENIKA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE

ELEMENTI OCJENJIVANJA:

- **Usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja – usmeno** – ocjenjuju se znanja usmene provjere po planu i programu
- **Usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja - pismeno** - ocjenjuju se znanja pismene provjere po planu i programu
- **Praktični radovi** – ocjenjuju se sposobnosti (izrada prezentacija, plakata, samostalna izvedba zadataka, skupni, individualni i rad u paru, radna bilježnica, domaća zadaća, herbarij)

NAČIN PRAĆENJA USVOJENOSTI ZNANJA:

- **pismeno** (prema godišnjem planu i programu, piše se 40 min), 40 % ocjene
- **usmeno** (nakon obrađene cjeline, bez najave, 3 do 5 pitanja), 40 % ocjene
- **praktični radovi** (izrada prezentacija, plakata, samostalna izvedba zadataka, radni listići u paru ili skupini) 20 % ocjene

NAČIN PRAĆENJA USVOJENOSTI SPOSOBNOSTI:

- **izvođenje pokusa** (na satu i domaća zadaća)
- **izrada plakata, prezentacija, modela i herbarija** (samostalni rad)
- **rješavanje problemskih zadataka** (na satu)
- **skupni rad** (na satu)

KRITERIJI OCJENJIVANJA USVOJENOSTI PROGRAMSKIH SADRŽAJA		
PISMENO (riješnost)	OCJENA	USMENO (kvaliteta odgovora)
86 – 100 %	<i>Odličan (5)</i>	Učenik je usvojio sve činjenice, razumije gradivo u cijelosti i pojmove povezuje samostalno, bez pomoći nastavnika.
76 – 85 %	<i>Vrlo dobar (4)</i>	Učenik je usvojio činjenice, razumije gradivo i povezuje pojmove uz izrazito malu pomoć nastavnika.
60 – 75 %	<i>Dobar (3)</i>	Učenik je usvojio činjenice, razumije gradivo, ali ne povezuje pojmove u potpunosti, potrebna je pomoć nastavnika.
50 – 59 %	<i>Dovoljan (2)</i>	Učenik je usvojio osnovne pojmove, znanje mu je nepotpuno, ne razumije gradivo; znanje prezentira uz veliku pomoć nastavnika.
0 – 49 %	<i>Nedovoljan (1)</i>	Učenik ne zna pojmove, pogrešno objašnjava i ne povezuje gradivo, ne razumije smisao gradiva. Ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti.

KRITERIJ ZA OCJENJIVANJE PLAKATA I POWERPOINT PREZENTACIJE					
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
Sadržaj	točno, jasno, primjereno uzrastu, sadržaji izvan nastavnog sadržaja	neprimjerena količina gradiva, korištenje nerazumljivih pojmova	nejasno, u sadržaju se nalaze pogreške i većina sadržaja je iz udžbenika	nerazumljivo i nejasno, sadržaj isključivo iz udžbenika	učenik se samoinicijativno javlja za izradu plakata ili prezentacije, ali ne donosi ju
Izgled	uredan, pregledan, sustavan, primjerena veličina slova (čitljivo s 2 metra)	nije u potpunosti pregledan	nepregledan, bez sustavnog redoslijeda	neuredan, nepregledan	
Izlaganje	samostalno, tečno, sustavno, jasno, glasno	pomalo nesiguran u izlaganju	jako nesiguran u izlaganju, čita s plakata ili prezentacije	ne poznaje sadržaj, čita tekst koji ne razumije	