

ELEMENTI PRAĆENJA USPJEHA UČENIKA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2015./2016.

NASTAVNI PREDMET: LATINSKI JEZIK

Razumijevanje (čitanje, analiza, prevođenje)

Jezične zakonitosti (gramatika)

Vokabular i civilizacija (književnost, poslovice...)

Aktivnost

MJERILA ZA ELEMENTE:

Razumijevanje:

-odličan: učenik tečno i bez većih pogrešaka čita tekst, analizira oblike u rečenici bez pomoći nastavnika, lako i u potpunosti razumije pitanja; sposoban je za jasan prijevod

-vrlo dobar: tečno čita ,ali je potrebno ponekad nešto ispraviti; analizira tekst u cjelosti, ali ne i svaku pojedinost, prevodi uz poneku intervenciju nastavnika

-dobar: čita sporijim tempom, ima dobru orijentaciju unutar teksta uz pomoć; potrebno ga je usmjeravati pri analiziranju i prevođenju

-dovoljan: sporo čita i napreduje uz pomoć nastavnika; pri analizi ima teškoća u razumijevanju, jedva shvaća uz objašnjenja i pojednostavljenja; prevodi uglavnom uz nastavnikovu pomoć

-nedovoljan: slabo čita pisanu materiju i uz pomoć nastavnika; prevodi loše uz mnogo pogrešaka

Jezične zakonitosti

-odličan: potpuno poznaje jezične zakonitosti, umije ih obrazlagati na latinskom i točno primjeniti i prevesti

-vrlo dobar: poznaje jezične zakonitosti, umije ih obrazložiti na materinjem jeziku i točno primjeniti

-dobar: većinu zadataka točno rješava, ne umije obrazlagati jezične zakonitosti, ali ih zna primjenjivati uz poneku grešku

-dovoljan: minimalno 51% zadataka rješava točno, slabo poznaje jezične zakonitosti

Riječi i civilizacija:

-odličan: učenik samostalno, s pravilnim izgovorom i bez većih grešaka izlaže znanje; točno navodi rječničke oblike riječi na latinskom i zna njihova značenja na hrvatskom, razumije civilizacijske i kulturološke okolnosti i suvereno ih obrazlaže

-vrlo dobar: učenik govori korektno, ali je u pojedinim elementima nesiguran; govori uz manje gramatičke i greške u izgovoru, koje ne utječu na razumijevanje smisla rečenice; vokabularom vlada uz poneku intervenciju nastavnika, a tako je i s civilizacijskim sadržajima

-dobar: učenik može bez većih poteškoća iznijeti znanje poslovice; rječnik mu je skroman, nedostatan zbog gramatičkih grešaka i pogrešnog navođenja riječi; ima poteškoća u praćenju nastave zbog skromnog vokabulara; potrebno ga je podsjećati na važne podatke iz civilizacijskog konteksta

-dovoljan: učenik pravi ozbiljne pogreške u iznošenju znanja, loše memorira; rječnik mu je oskudan; pravi ozbiljne greške pri iznošenju znanja, govori sporo i s puno oklijevanja, slabo vlada znanjima o civilizaciji i slabo povezuje činjenice

-nedovoljan: učenik nije savladao ni najosnovniji vokabular, poslovice, civilizacijske okolnosti (ni uz pomoć nastavnika)

Aktivnost:

-odličan: učenik samostalno, uzorno i redovito izvršava sve pisane zadatke u bilježnici, na pripremljenim materijalima od strane nastavnika te surađuje u izradi plakata i u svakom drugom timskom radu;

-vrlo dobar: učenik gotovo redovito ima sve pisane radove, učenikovi radovi imaju pogrešaka

-dobar: učenik ne može bez pomoći izraziti svoje misli pismenim putem i pravi veće greške; neredovito izvršava domaće i školske pisane zadatke

-dovoljan: učenik pravi česte i ozbiljne greške u pisanim zadatcima, potrebno stalno poticanje ili opominjanje

-nedovoljan: učenik ne surađuje, ne izvršava zadatke gotovo uopće ne izvršava pisane zadaće i zadatke

Oblici praćenja

- a) Pismene provjere mogu biti iza svake obrađene cjeline. Uključuju obrađene sadržaje: gramatiku, vokabular, i njihovo razumijevanje. U obrazovnom razdoblju planira se i jedna pismena provjera sposobnosti prevođenja tekstova s latinskog/grčkog na hrvatski i obratno.
- b) Usmeno provjeravanje se provodi svaki sat, sa i bez prethodne najave. Svaki učenik odgovara najmanje dva puta po pojedinom obrazovnom razdoblju.
- c) Provjeravanje domaćih zadaća: u pravilu se domaća zadaća ne ocjenjuje, iako je moguće bolje uratke nagraditi, odnosno kazniti učenika ako se ustanovi da ne izvršava svoje obveze redovito.