

# Kriterij ocjenjivanja učenika iz matematike (6. i 7. r.)

Katolička osnovna škola u Požegi

Učiteljica: Martina Lovrić

## Usvojenost, razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja

Učenik će biti usmeno ispitivan u pravilu bez najave, a to ispitivanje će trajati 10 minuta (eventualno nešto duže ukoliko je to potrebno učeniku).

Usmeni oblici provjere rezultiraju ocjenom u rubrici usmenog izražavanja i provode se kontinuirano tijekom nastavne godine, u pravilu poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja. Odabir učenika za usmeno ispitivanje je slučajna i se vrši javno pomoću e-dnevnika. Učenik koji kao rezultat usmenog ispitivanja dobije ocjenu nedovoljan (1) može se nakon toga na svakom nastavnom satu (ali samo jednom za jednu negativnu ocjenu) javiti učitelju ako želi tu ocjenu ispraviti. Učitelj će ga usmeno ispitati prvi puta kada bude provodio usmeno ispitivanja u tom razrednom odjeljenju. Ocjena koja bude rezultat tog novog usmenog ispitivanja također se upisuje u rubriku „Usvojenost, razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja“.

Kriterij za pojedinu ocjenu iz usmenog ispitivanja je sljedeći:

5	Brzo, samostalno, točno, temeljito i argumentirano rješava najsloženije zadatke.
4	Umjereno brzo, samostalno, točno i bez nastavnikove pomoći rješava složenije zadatke.
3	Polako i uz pomoć nastavnika točno rješava zadatke, opaža svoje pogreške i popravljiva ih.
2	Jednostavne zadatke rješava sporo i uz puno pogrešaka.
1	Ni uz pomoć nastavnika ne uspijeva riješiti jednostavne zadatke, nezainteresirano i neaktivno odnošenje prema nastavnom sadržaju.

## Primjena znanja – ispiti znanja

Pod pisanim provjeravanjem podrazumijevaju se svi pisani oblici provjere koji rezultiraju ocjenom učenikovog pisanoga uratka. Pisano se provjeravanje provodi poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja, kontinuirano tijekom nastavne godine, a u njemu sudjeluju svi učenici razrednog odjeljenja.

Za potrebe ovog dokumenta razlikujemo pisane provjere u trajanju duljem od 15 minuta (u daljnjem tekstu: pisane provjere) i kratke pisane provjere u trajanju do 15 minuta (u daljnjem tekstu: kratke pisane provjere). One se osim trajanjem bitno razlikuju opsegom nastavnoga sadržaja. Pisane provjere obuhvaćaju gradivo cijele jedne nastavne cjeline dok kratke pisane provjere obuhvaćaju gradivo nekoliko nastavnih jedinica i u pravilu su manjeg opsega nego je to jedna nastavna cjelina.

Učenici će tijekom školske godine pisati 5 pisanih provjera (2 u prvom obrazovnom razdoblju i 3 u drugom obrazovnom razdoblju). Termini pisanih provjera biti će upisani u vremeniku pisanih provjera škole koji će biti objavljen u ednevniku i na web stranicama škole do kraja trećeg tjedna nastave. Za posljednju (šestu) nastavnu cjelinu neće biti

organizirano pisanje pisane provjere. Ocjene koje proizlaze iz pisanih provjera upisuju se u rubriku pisanog izražavanja. Ukoliko učenik nije zadovoljan ocjenom iz pisane provjere ima mogućnost ispravljanja ocjene (u daljnjem tekstu ispravak pisane provjere). Ispravak pisane provjere će sadržavati isti opseg gradiva kao i pisana provjera. Termin pisanja ispravka pisane provjere dogovara se u suradnji s učenicima. Ocjena koju učenik dobije iz ispravka pisane provjere također se upisuje u rubriku pisanog izražavanja.

Kratke pisane provjere pišu se po tri u svakom polugodištu (6 njih tijekom nastavne godine). Termini kratkih pisanih provjera bit će također upisani u vremeniku, a ukoliko dođe do promjena termina učenici će o novom terminu biti obaviješteni najmanje 7 dana prije. Kratka pisana provjera rezultira ocjenom koja se upisuje u rubriku bilješki. Kada učenik prikupi tri (3) ocjene u rubrici bilješki, koje su nastale kao rezultat kratkih pisanih provjera, izračunava se prosječna ocjena tih triju ocjena te se, zaokružena na cijeli dio, upisuje u rubriku „Usvojenost, razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja“. Nakon ovako skupljene tri ocjene u rubrici bilješki opisani postupak se ponavlja. Mogućnost ispravka kratke pisane provjere ne postoji jer se one održavaju često tijekom nastavne godine i ocjene proizašle iz njih se ne zapisuju izravno u rubriku pisanog izražavanja.

Kriterij ocjenjivanja kratkih pisanih provjera, pisanih provjera i ispravaka pisanih provjera s obzirom na ostvarene bodove je sljedeći:

0 - 44 %	nedovoljan (1)
45 - 59 %	dovoljan (2)
60 - 74 %	dobar (3)
75 - 89 %	vrlo dobar (4)
90- 100 %	odličan (5)

### Primjena i usvojenost nastavnih sadržaja – samostalan rad učenika, domaća zadaća

Učenici će dobivati domaću zadaću na kraju većine nastavnih sati. Ocjenjivanje domaće zadaće ostvaruje se pisanim putem na način da učenici pišu pisani uradak na satu na koji su trebali donijeti riješenu domaću zadaću. Ocjena koju učenik ostvari upisuje se izravno u rubriku „Primjena i usvojenost nastavnih sadržaja – samostalan rad učenika, domaća zadaća“. U tom pisanom uratku biti će četiri (4) zadataka iz domaće zadaće (zadaci su identični kao oni u udžbeniku koji su bili zadani za domaću zadaću). Kriterij ocjenjivanja pisanog uratka domaće zadaće je sljedeći:

Riješeni zadaci	Ocjena
0	Nedovoljan (1)
1	Dovoljan (2)
2	Dobar (3)
3	Vrlo dobar (4)
4	Odličan (5)

Ispitivanje domaće zadaće putem pisanog uratka učitelj će najaviti na prethodnom nastavnom satu (na onom na kojem je ta domaća zadaća i zadana učenicima). Odabir

učenika za ispitivanje domaće zadaće je slučajan i vrši se javno pomoću e-dnevnika na satu na kojem se ispitivanje i provodi.

Učenik koji kao rezultat ispitivanja domaće zadaće dobije ocjenu nedovoljan (1) može se nakon toga javiti učitelju ako želi tu ocjenu ispraviti (jednom za jednu negativnu ocjenu).

Ocjena koja bude rezultat tog novog ispitivanja domaće zadaće također se upisuje u rubriku domaće zadaće.

Za dodatnu aktivnost i zalaganje učenik može dobit sljedeće nagrade:

- ocjenu odličan (5) u rubriku aktivnost i zalaganje
- nagradni plus (+) u rubriku bilješki koji mogu rezultirati ocjenom (vidi dalje u tekstu)

Učenik koji skupi tri (3) nagradna plusa u rubrici bilješki dobit će ocjenu odličan (5) u rubriku aktivnosti i zalaganja.

Ocjenu odličan (5) učenik dobiva za sljedeća ostvarenja tijekom školske godine:

- sudjelovanje na više od 80% sati dodatne nastave matematike tijekom jednog obrazovnog razdoblja (učeniku se neće računati sati za one dane kada nije prisustvovao ni ostalim satima redovne nastave iz opravdanih razloga)
- sudjelovanje na Večeri matematike u svojstvu voditelja radnog centra ili člana užega organizacijskog tima (tim se sastoji od nekoliko članova i podnosi najveći teret organizacije navedene manifestacije)
- plasman među 10% najuspješnijih učenika u svojoj kategoriji na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“
- plasman na jedno od prva tri mjesta (u pojedinačnom ili ekipnom dijelu programa) na „Festivalu matematike“ ili na nekoj sličnoj manifestaciji minimalno regionalnog karaktera (uključene škole iz barem dvije županije)
- plasman na jedno od prva tri mjesta na školskom natjecanju iz matematike uz uvjet osvajanja minimalno 15 bodova
- plasman i sudjelovanje na županijskom natjecanju iz matematike (uz uvjet osvajanja minimalno 10 bodova)
- osvajanje jedno od prva tri mjesta na županijskom natjecanju iz matematike
- plasman i sudjelovanje na državnom natjecanju iz matematike
- sudjelovanje u organizaciji projekta vezanog uz nastavu matematike u svojstvu člana užega organizacijskog tima (tim se sastoji od nekoliko članova i podnosi najveći teret organizacije i realizacije projekta)

Nagradni plus (+) učenik dobiva za sljedeća ostvarenja tijekom školske godine:

- sudjelovanje na više od 50% sati dodatne nastave matematike tijekom jednog obrazovnog razdoblja (učeniku se neće računati sati za one dane kada nije prisustvovao ni ostalim satima redovne nastave iz opravdanih razloga)
- sudjelovanje na Večeri matematike kao jedan od posjetitelja
- sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“
- sudjelovanje (u pojedinačnom ili ekipnom dijelu programa) na „Festivalu matematike“ ili na nekoj sličnoj manifestaciji minimalno regionalnog karaktera (uključene škole iz barem dvije županije)
- sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike
- sudjelovanje u organizaciji projekta vezanog uz nastavu matematike

- sudjelovanje na više od 50% sati dopunske nastave matematike tijekom jednog obrazovnog razdoblja (učeniku se neće računati sati za one dane kada nije prisustvovao ni ostalim satima redovne nastave iz opravdanih razloga)
- izrada matematičkih sadržaja koji će trajno obogatiti prostor matematičke učionice

Ako obje ove nagrade učenik ostvari u sklopu iste stavke (manifestacije) one isključuju jedna drugu. Primjerice, ako je učenik bio voditelj radnog centra na „Večeri matematike“ dobit će ocjenu odličan, ali neće dobiti nagradni plus iako je možda sudjelovao i kao posjetitelj dio vremena.

Ako učenik tijekom jednog obrazovnog razdoblja ne skupi dvije ocjene kao rezultat navedenih nagrada učitelj će mu ih dodijeliti na temelju sljedećih parametara: redovitost i točnost pisanja domaće zadaće, aktivnost u radu na satu (u obzir se uzima sudjelovanje u obradi gradiva, javljanje, rješavanje na ploči i na mjestu, ometanje rada, nedozvoljeno i neprimjereno pričanje, (ne)pristojno ponašanje), urednost bilježnice, nošenje obveznog pribora za rad, sudjelovanje u dodatnim aktivnostima vezanim za nastavu matematike.

### Pribor za rad

Učenik je dužan na nastavu nositi:

- propisani udžbenik
- bilježnicu formata a4 (s kvadratićima ili geometrijsku ovisno o nastavnoj cjelini)
- pribor za pisanje (olovka i gumica)
- geometrijski pribor (2 trokuta ili trokut i ravnalo, šestar, kutomjer) – kada to učitelj naglasi

Uporaba mobitela i džepnih računala je strogo zabranjena.

### Zaključivanje ocjena

Učitelj će učeniku zaključiti ocjenu koja predstavlja prosjek svih ocjena zaokružen na cijeli dio (primjerice prosjek 3.5 rezultira zaključnom ocjenom vrlo dobar (4), isto kao i svi veći prosjeci - zaključno s 4.49 – zaokruženo na dvije decimale). Ovako definiran način zaključivanja ocjene u nastavku teksta nazivamo kriterij.

Učenik ima pravo odgovaranjem popraviti zaključnu ocjenu iz navedenog kriterija ako je ispunio ovdje navedeni Uvjet:

Uvjet:            prosjek ocjena zaokružen na dvije decimale zaostaje maksimalno 0.1 boda za prosjekom koji bi rezultirao većom zaključnom ocjenom prema navedenom kriteriju (primjerice učenik ima prosjek 3.4, a želi ostvariti zaključnu ocjenu vrlo dobar (4))