

# ELEMENTI, OBLICI I KRITERIJI VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI FIZIKE

---

## ELEMENTI VREDNOVANJA

- **USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA** (poznavanje, razumijevanje, povezivanje i primjena obrazovnih sadržaja – pisano i usmeno)
- **PREKTIČNI RAD** (rukovanje instrumentima, izvođenje pokusa, obrada i diskusija rezultata; rješavanje radne bilježnice; učenički projekti i njihova prezentacija)
- **PRIMJENA ZNANJA I VJEŠINA** (rješavanje različitih vrsta problemskih zadataka – pisano i usmeno)

## U prostor za praćenje (BILJEŠKE) upisuje se:

- **interes za programske sadržaje i sudjelovanje u aktivnostima**
- **odnos prema školskim pravilima i izvršavanju obveza, spremnost na suradnju, odnos prema vršnjacima i učitelju**
- **napredovanje kroz kratke pisane provjere znanja**

## NAPOMENE:

- **NE PREDVIĐA SE INICIJALNO PROVJERAVANJE**
- **JEDNA PISANA PROVJERA MOŽE SE SASTOJATI OD VIŠE SEGMENTA, TE SE TEMELJEM NJE MOGU DONIJETI DVIJE OCJENE**
- **ZAKLJUČNA OCJENA NIJE ARITMETIČKA SREDINA SVIH POSTIGNUTIH OCJENA**

	USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA	PRAKTIČNI RAD	PRIMJENA ZNANJA I VJEŠTINA
<b>odličan (5)</b>	<p>Učenik potpuno samostalno interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije.            Obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje sadržaje u novim situacijama.            Sposobnost logičkog mišljenja razvio na najvišoj razini.            S lakoćom uočava korelacije s drugim predmetima.</p> <hr/> <p>U PISANOM RADU ima <b>90%-100%</b> riješenih teorijskih pitanja i zadataka.</p>	<p>Sve postavljene zadatke obavlja uredno, samoinicijativno, služeći se dodatnim sadržajima.            Uvijek spreman za suradnju, izrazito aktivan tijekom sata.            Odgovoran prema svim postavljenim zadacima.            Učenik je sposoban osmisliti pokus za rješavanje problema.            Kreativna je u primjeni stečenih znanja i uvijek je spreman pomoći drugima.            Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, sa potpuno riješenim problemskim zadacima.</p>	<p>Učenik logičkim slijedom, temeljito, uspješno i argumentirano rješava problemske zadatke, a sposoban je pronaći i nove primjere na kojima samostalno povezuje nastavne sadržaje.</p> <hr/> <p>U PISANOM RADU ima <b>85%-100%</b> riješenih problemskih zadataka.</p>
<b>vrlo dobar (4)</b>	<p>Učenik usvojene fizikalne pojmove, zakone i teorije razumije u većoj mjeri, te shvaća uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika.            Učenik je sposoban objasniti pojave upotrebom fizikalnih zakonitosti i teorija.</p> <hr/> <p>U PISANOM RADU ima <b>77%-89%</b> riješenih teorijskih pitanja i zadataka.</p>	<p>Učenik je sposoban sam postaviti i složiti pokus po uputama.            Prepoznaje varijable, mjeri njihove vrijednosti i prikazuje ih grafički.            Sposoban je formulirati zaključke u suradnji s učiteljom            Zainteresiran za nastavne sadržaje, što pokazuje aktivnošću na satu.            Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, sa djelomično riješenim problemskim zadacima.</p>	<p>Učenik uspješno, s razumjevanjem i uz malu pomoć učitelja rješava složenije zadatke, a stečeno znanje zna primijeniti na nove primjere.</p> <hr/> <p>U PISANOM RADU ima <b>71%-84%</b> riješenih problemskih zadataka.</p>
<b>dobar (3)</b>	<p>Učenik razlikuje i poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i jedinice.            Gradivo usvojio većim dijelom, bez pojedinosti i vlastitih primjera.            Učenik je sposoban opisati fizikalnu zakonitost algebarskim modelom.</p> <hr/> <p>U PISANOM RADU ima <b>64%-76%</b> riješenih teorijskih pitanja i zadataka.</p>	<p>Učenik je sposoban samostalno izvesti jednostavan pokus sa zadanim priborom i s uputama.            Uočava i prepoznaje promjene tijekom pokusa ali nije samostalan pri donošenju zaključaka.            Postavljene zadatke obavlja površno.            Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, ali bez problemskih zadataka.</p>	<p>Uz učiteljevu pomoć uspjeva s manjim pogreškama riješiti jednostavnije zadatke.            Zna objasniti primjere obrađene na satu ili opisane u udžbeniku.</p> <hr/> <p>U PISANOM RADU ima <b>55%-70%</b> riješenih problemskih zadataka.</p>

	USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA	PRAKTIČNI RAD	PRIMJENA ZNANJA I VJEŠTINA
dovoljan (2)	<p>Učenik djelomično prepoznaje osnovne fizikalne, pojmove, zakone i jedinice.</p> <p>Učenik znanje primjenjuje sporo, griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora.</p> <hr/> <p>U PISANOM RADU ima <b>50%-63%</b> riješenih teorijskih pitanja i zadataka.</p>	<p>Učenik prepoznaje pribor i mjerne instrumente potrebne za pokus te uz pomoć učitelja izvodi najjednostavnija mjerenja.</p> <p>Učenik sudjeluje u radu na poticaj učitelja.</p> <p>Učenik pasivno prati nastavu.</p> <p>Radna bilježnica i zadaće nisu u potpunosti riješeni i uredni.</p>	<p>Uz stalnu pomoć i navođenje učitelja nepotpuno, površno i s pogreškama rješava jednostavnije zadatke izravnim uvrštavanjem podataka u formulu.</p> <p>Koristi primjere navedene na satu ili opisane u udžbeniku, bez objašnjenja.</p> <hr/> <p>U PISANOM RADU ima <b>41%-54%</b> riješenih problemskih zadataka.</p>
nedovoljan (1)	<p>Učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice.</p> <p>Učenik griješi, a ni uz pomoć učitelja ne dolazi do ispravnog odgovora.</p> <p>Nije usvojio temeljne fizikalne koncepte.</p> <hr/> <p>U PISANOM RADU ima <b>0%-49%</b> riješenih teorijskih pitanja i zadataka.</p>	<p>Učenik ne prati tijekom izvođenja pokusa i ne surađuje s ostalim učenicima.</p> <p>Ometa nastavu, ne prati događanja na satu, ne sudjeluje u radu, ne obazire se na upozorenja učitelja.</p> <p>Bilješke i didaktički materijal nepotpuni i neuredni.</p> <p>Ne rješava radnu bilježnicu i domaće zadaće.</p>	<p>Uz stalnu pomoć i navođenje učitelja ne uspijeva riješiti najjednostavnije zadatke.</p> <p>Izrazito teško usvaja gradivo, ne pokazuje interes za napredak i na satu je nepažljiv.</p> <hr/> <p>U PISANOM RADU ima <b>0%-40%</b> riješenih problemskih zadataka.</p>

KRITERIJI ZA BROJČANO OCJENJIVANJE PREZENTACIJE UČENIČKOG PROJEKTA	
odličan (5)	Učenik cijelo vrijeme govori jasno, gramatički pravilnim i razumljivim rečenicama. Jasno objašnjava. Nema pogrešaka u sadržaju (pisanih i usmenih). Točno odgovara na sva postavljena pitanja. Presentacija je zanimljiva.
vrlo dobar (4)	Učenik uglavnom govori jasno, razumljivim rečenicama. uglavnom jasno objašnjava. Nema pogrešaka u sadržaju ( pisanih i usmenih). Točno odgovara na većinu postavljenih pitanja. Presentacija je većim dijelom zanimljiva.
dobar (3)	Učenik povremeno ne govori jasno. Neki sadržaji ostaju nerazjašnjeni. Postoje male pogreške u sadržaju. Presentacija je povremeno nezanimljiva.
dovoljan (2)	Učenik veći dio vremena ne govori jasno, zastajkuje, ne dovršava rečenice. Veći dio sadržaja ostaje nerazjašnjen. Postoje pogreške u sadržaju. Presentacija je uglavnom nezenimljiva.
nedovoljan (1)	Učenik nije odradio zadani projektni zadatak ili pripremio njegovu prezentaciju.