

**KATOLIČKA OSNOVNA  
ŠKOLA U POŽEGI**

**Ulica pape Ivana Pavla II. 6  
34000 Požega**

**KURIKULUM**

**Školska godina 2018./2019.**

**Požega, rujan 2018.**

## **PLAN RADA**

Odgojno – obrazovni rad u osnovnoj školi ostvaruje se redovitim i izbornom nastavom, te dopunskim i dodatnim radom s učenicima. Redovita nastava ostvaruje se unutar jednog razrednog odjela koji se formira od učenika istoga razreda. Obvezni predmeti za niže razrede Katoličke osnovne škole u Požegi su Hrvatski jezik, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Matematika, Priroda i društvo i TZK. Obvezni predmeti za više razrede su Hrvatski jezik, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Matematika, Priroda/Bilogija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Tehnička kultura i TZK, a izborni predmeti su Informatika, Njemački jezik i Latinski jezik.

### **DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

### **DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i one koji se pripremaju za natjecanja. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, tako da će učenici proširiti i produbiti svoja znanja.

### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Organiziraju se za sve učenike, neovisno o njihovim sposobnostima.

Practiciranje istih pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima učenja.

### **EKSKURZIJA**

Putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole.

### **ŠKOLA U PRIRODI**

Oblik nastave koji se organizira višednevno na posebnom odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje.

# **KURIKULUM RAZREDNOG ODJELA**

## **1.a i 1.b**

**Učiteljice: Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učiteljice prema potrebi 1.a i 1.b
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.  Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje zadataka (100 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja.  Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.  Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice prema potrebi 1.a i 1.b
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.  Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje zadataka (100 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja.  Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.  Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice Prema interesima i sposobnostima (do 10 učenika u skupini) 1.a i 1.b
<b>CILJ</b>	Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija pozitivan stav prema matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike. Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza .
<b>NAMJENA</b>	Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz matematike. Učenici spoznaju matematiku kao korisan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika. Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 školski sat tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka (100 kuna)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika.  Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje

	<p>poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p> <p>Natjecanja će se odvijati na svim razinama.</p>
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zrinka Bešlić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Do 15 učenika, 1. razredi
<b>CILJ</b>	Razvijanje kreativnih vrijednosti, mašte, dizajniranje te poticanje zajedničkog rada.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 1. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Igre i rad s papirom i papiro ambalažom uz dodavanje različitih elemenata, modeliranje glinamolom, tijestom, plastelinom i platnom, slikanje različitim slikarskim tehnikama na "drugačiji" način.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Jednom do dva puta tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijal = 500,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Organizacija različitih sajмова (izložbenih i prodajnih) cilj će biti povećanje kvalitete rada i kreativnosti, te dajljnje poticanje sposobnosti učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Monika Kir Petričević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Do 15 učenika, 1. i 2. razredi
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati i poticati kreativnost učenika u usmenom izražavanju, pokretu, plesu i glazbi</li> <li>-poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i glazbeno izražavanje</li> <li>-razvijanje sposobnosti dikcije</li> <li>-proširivanje učenikovih interesa za različite dramske sadržaje, dramske kulture</li> <li>-razvijati socijalne vještine učenika</li> <li>-poticati učenike na međusobno druženje kroz igre, glazbu i ples</li> <li>-osposobljavanje za komunikaciju s medijima</li> <li>-razvoj motoričkih sposobnosti te povezivanje motorike s glazbom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima prvog razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-frontalni, individualni i timski rad</li> <li>-igre zadanih uloga, recitacije, scenske i glazbene igre, dramatizacije igrokaza, plesne koreografije</li> <li>-sudjelovanje na školskim nastupima</li> <li>-posjet i program za djecu</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2018./19.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir – 400 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Samovrednovanje (voditelj i učenici), posudbena povjerenstva, tim za samovrednovanje škole, Učiteljsko vijeće, nastupi tijekom godine.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice prvih razreda, učenici Do 40 tak učenika
<b>CILJ</b>	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
<b>NAMJENA</b>	učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poludnevni izlet u prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	listopad/prosinac/ožujak/svibanj
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	park, vrt i voćnjak u blizini škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DANI KRUHA –DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, ravnatelj, vjeroučiteljica, učiteljica glazbenog Do četrdeset 1.a i 1.b.
<b>CILJ</b>	Upoznati djecu s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa

	<p>žetvenim i ostalim običajima te upoznati učenike sa plodovima zemlje</p> <p>Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu, osjećaja prema narodnim običajima</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Priredbom i svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.</p> <p>Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Školska smotra samostalno se odabire prilagođavajući se nacionalnim odredbama.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijal i pribor za izradu peciva u dogovoru s roditeljima, troškovi uređenja prostora (100 – 200kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević, vjeroučiteljica Jasna Krstanović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Vjeroučiteljica i učiteljice razredne nastave Učenici 1.a i 1.b

<b>CILJ</b>	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
<b>NAMJENA</b>	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, ali i molitvnom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Nastup povodom obilježavanja blagdana.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Prosinac
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki (300 – 500kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 40 tak učenika 1.a i 1.b razreda
<b>CILJ</b>	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu prirode i društva i vjeronauka.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi ulaznica za muzej
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PAPIN DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 40 tak učenika 1.a i 1.b razreda
<b>CILJ</b>	Obilježavanje Papinog dana. Upoznavanje s papom Franjom i njegovom službom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje s papinom ulogom i njegovom službom. Shvatiti važnost papinog djelovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Stvaranje likovnih radova
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Ožujak 2019. godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi likovnih sredstava.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DAN ŠKOLE 19.3. – SV. JOSIP</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	40 učenika, 1. a i 1. b razred
<b>CILJ</b>	Organiziranje i osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi u kojima sudjeluju učenici naše škole. Objediniti sve sekcije, grupe i družine unutar naše škole, koordinirati njihov rad i najuspješnije sadržaje prikazati djeci, gostima i roditeljima u školi, Gradu i Županiji.
<b>NAMJENA</b>	Organiziranje priredbe u dvorani.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi, organizacija projekata, predstava, natjecanja i priredbi, odabir najuspješnijih uradaka iz različitih radionica (glazbene, likovne, recitatorske, literarne, novinarske, plesne, dramske, lutkarske).
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Ožujak 2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će se opisno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 40-ak učenika 1.a i 1.b razreda

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Obilježiti, na adekvatan način neke od datuma bliskih idejama zaštite okoliša:</p> <p>Međunarodni dan mira (15. 9.)                  Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.)                  Svjetski dan bez automobila (22.9.)                  Međunarodni dan djece (3.10.)                  Međunarodni dan zaštite životinja (4.10)                  Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10)                  Međunarodni dan pješačenja(15.10.)                  Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.)                  Svjetski dan voda (22.3.)                  Svjetski dan meteorologije (23.3.)                  Dan planete Zemlje(22.4.)                  Dan Sunca ( 3.5.)                  Dan zdravih gradova (20.5.)                  Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.)                  Europski dan parkova (22.5.)                  Svjetski dan zaštite okoliša (5.6)</p> <p>-sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park;</p> <p>- sadnja stabla, briga i njega ;                  -obilazak i berba jabuka;                  -obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh;                  -pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom;                  -sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca;                  -oslikavanje platnenih vrećica;                  -sakupljanje, recikliranje starog papira</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b></p>	<p>Prema planu i dogovoru na sjednicama Učiteljskog vijeća i međusobnom dogovoru učiteljica.</p>
<p><b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p>
<p><b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća ....</p>

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>HUMANITARNE AKCIJE „Moj prijatelj u Beninu“ „Pomoć bolesnim i nemoćnim osobama“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljica Lucija Perković, vjeroučiteljica Jasna Krstanović, učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, učenici Do 40 učenika 1.a i 1.b
<b>CILJ</b>	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: <ul style="list-style-type: none"> <li>- višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret</li> <li>- darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa štíćenicima Doma umirovljenika</li> </ul> prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prema planu i dogovoru na razini škole
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.g. Realizacija po mjesecima
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi eventualne izrade poklona za korisnike Doma umirovljenika Godišnje 100 EUR po razredu
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>TERENSKA NASTAVA PRVIH RAZREDA</b> Izlet Požeštinom – Požega, Pleternica, Kutjevo, Jankovac, Stražeman, Velika</p>
<p><b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b></p>	<p>Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević</p>
<p><b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b></p>	<p>40 učenika, 1. a i 1. b razred</p>
<p><b>CILJ</b></p>	<p>Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota užeg zavičaja, kulturno – povijesne znamenitosti, gospodarski i sportski objekti te život ljudi i njihovi običaji.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Prepoznati veličinu i ljepotu prirode i užeg zavičaja, upoznati se sa starim običajima Požeštine – Požega, Pleternica, Kutjevo, Jankovac, Stražeman, Velika</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b></p>	<p>Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.</p>
<p><b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b></p>	<p>svibanj 2019.</p>
<p><b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Cijena izleta oko 110 kn (trošak prijevoz, osiguranje i organizacija) – trošak snose roditelji.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Razgovor o viđenom, izrada plakata, slikanje, opisivanje viđenog, izložba radova, praćenje ponašanja učenika tijekom izleta.</p>



# **KURIKULUM RAZREDNOG ODJELA**

## **2.a i 2.b**

**Učiteljice: Anita Rašić i Josipa Petriška**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učiteljice prema potrebi 2.a i 2.b
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.  Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje zadataka (100 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja.  Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.  Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učiteljice prema potrebi 2.a i 2.b
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.  Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje zadataka (100 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja.  Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.  Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice Prema interesima i sposobnostima (do 10 učenika u skupini) 2.a i 2.b
<b>CILJ</b>	Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija pozitivan stav prema matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike. Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza .
<b>NAMJENA</b>	Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz matematike. Učenici spoznaju matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika. Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 školski sat tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka (100 kuna)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika.  Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje

	<p>poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p> <p>Natjecanja će se odvijati na svim razinama.</p>
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNO – KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljica: Anita Rašić (2.a)
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učiteljica 2.a razreda do 20 učenika 2. razredi
<b>CILJ</b>	<p>Razvijati ljubav prema scenskom djelu, buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje</p> <p>Učenici improviziraju, glume i oživljavaju lutkice.</p> <p>Formiraju pozitivne crte osobnosti, razvijaju stvaralačke sposobnosti, samopouzdanje, logičko mišljenje, dosljednost u obavljanju zadataka.</p> <p>Kod učenika se potiče kreativnost i mašta – navikavanje na gledanje predstave.</p> <p>Razvija se ljepota izraza i bogaćenje rječnika.</p> <p>Učenici osvajaju prostor scene.</p>
<b>NAMJENA</b>	Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi govornog izražavanja te usvajanju elemenata hrvatskog jezika. Donošenje estetskih prosudbi i odluka u svrhu uključivanja vlastitih ideja za opće dobro.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualni i grupni rad
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	500-1000 kn za potrebni materijal

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Obilježavanje važnih datuma u školi i izvan škole, sudjelovanje na Lidranu i ostalim glumačkim smotrama.
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNO-LITERARNA SKUPINA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljica: Josipa Petriška 2.b
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učiteljica 2. b razreda do 15 učenika 2. razredi
<b>CILJ</b>	- razvijati interes za književnost i književne vrste, - osposobiti učenike za adekvatno pismeno i usmeno izražavanje, - razvijanje interesa za literarno i likovno izražavanje, - poticanje stvaralaštva i kreativnosti, - razvijanje samopoštovanja i samopouzdanj u javnom nastupu
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2. razreda. Sposobnost interpretacije poezije i interpretativnog čitanja. Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualni i grupni rad
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2018./19.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirani nastavni listići do 100 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Obilježavanje važnih datuma u školi i izvan škole, sudjelovanje na Lidranu i ostalim literarnim natjecajima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice drugih razreda, učenici Do 40 tak učenika
<b>CILJ</b>	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
<b>NAMJENA</b>	učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poludnevni izlet u prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	listopad/prosinac/ožujak/svibanj
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	park, vrt i voćnjak u blizini škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška , vjeroučiteljica Jasna Krstanović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Vjeroučiteljica i učiteljice razredne nastave Učenici 2.a i 2.b
<b>CILJ</b>	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije

<b>NAMJENA</b>	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Nastup povodom obilježavanja blagdana.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Prosinac
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki (300 – 500 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KNJIŽEVNI SUSRETI – POSJET KNJIŽEVNICE ŠKOLI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Vjekoslav Marić, Anita Rašić i Josipa Petriška
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici razredne nastave, knjižničar, učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici Oko 160 učenika Učenici od 1. do 4.r.
<b>CILJ</b>	Razvijati interes za književnost, lutkarsku predstavu, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Radionicama, izvođenjem lutkarskog igrokaza te predstavljanjem književnice potaknuti kod učenika interes za književnost, naročito lutkarstvo i lutkarske predstave, stjecanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi , pisanje osvrti na održani susret, razgovor s književnikom za školski list
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.



<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi posjeta autorice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Odaziv i interes učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Do 45 učenika 2.a i 2.b razreda
<b>CILJ</b>	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu prirode i društva i vjeronauka.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi ulaznica za muzej
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 2.a i 2.b
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<p>Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša:</p> <p>Međunarodni dan mira (15. 9.)            Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.)            Svjetski dan bez automobila (22.9.)            Međunarodni dan djece (3.10.)            Međunarodni dan zaštite životinja (4.10)            Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10)            Međunarodni dan pješačenja(15.10.)            Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.)            Svjetski dan voda (22.3.)            Svjetski dan meteorologije (23.3.)            Dan planete Zemlje(22.4.)            Dan Sunca ( 3.5.)            Dan zdravih gradova (20.5.)            Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.)            Europski dan parkova (22.5.)            Svjetski dan zaštite okoliša (5.6)</p>
<b>AKTIVNOSTI:</b>	<p>-sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park;            -sadjna stabla, briga i njega ;            -obilazak i berba jabuka;            -obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh;            -pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom;            -sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca;            -oslikavanje platnenih vrećica;            -sakupljanje, recikliranje starog papira u suradnji s Unija-papirom d.d. za preradu i promet otpadnih sirovina;</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Prema planu i dogovoru na aktivu RN
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća ....

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>HUMANITARNE AKCIJE „Moj prijatelj u Beninu“ „Pomoć bolesnim i nemoćnim osobama“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	vjeroučiteljica Jasna Krstanović, učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 2.a i 2.b
<b>CILJ</b>	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: <ul style="list-style-type: none"> <li>- višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret</li> <li>- darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrša štitičenicima Doma umirovljenika</li> </ul> prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prema planu i dogovoru na razini škole
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi eventualne izrade poklona za korisnike Doma umirovljenika Godišnje 100 EUR po razredu

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PRIREDBA ZA ČLANOVE UDRUGE „MI“ POVODOM SVETOGA NIKOLE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 2.a i 2.b
<b>CILJ</b>	Glazbeno – scenski uveseliti članove udruge „Mi“ povodom svetoga Nikole
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prema planu i dogovoru na razini škole
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi i mogućnosti škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DANI KRUHA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, učenici Do 40 učenika 2.a i 2.b

<b>CILJ</b>	Uočiti važnost postojanja kruha te stvoriti zahvalnost Bogu na njemu
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati zahvalnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Odlazak u pekaru.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Listopad 2018.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>SVI SVETI/DUŠNI DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, učenici Do 40 učenika 2.a i 2.b
<b>CILJ</b>	Uočavati važnost predaka.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Odlazak na groblje
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Studeni 2018.

<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – SLAVONSKI BROD</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 2.a i 2.b
<b>CILJ</b>	Upoznati izgled grada i način života ljudi i običaja kroz obilazak grada, spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša, upoznati znamenite osobe grada i posjetiti znamenitosti grada, sudjelovati na Danima Ivane Brlić Mažuranić
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Odlazak u Slavonski Brod
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Travanj 2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika (cca. 150 kn po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 2.a i 2.b
<b>CILJ</b>	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta
<b>NAMJENA</b>	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Veljača 2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 45 tak učenika 2.a i 2.b razreda
<b>CILJ</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet kulturnim ustanovama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ZANIMANJA LJUDI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Do 45 učenika 2.a i 2.b razreda



<b>CILJ</b>	upoznati učenike s pojmom zanimanja, njihovim različitostima i svrhom
<b>NAMJENA</b>	Učenik će razlikovati vrste zanimanja , prepoznati njihovu vrijednost te korisno pridonosenje društvenoj zajednici. Učenik će moći predložiti posjet nekom drugom zanimanju. Učenik će razmisliti o svom budućem zanimanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	kroz predmet prirode i društva , slobodne aktivnosti i izvanučioničnu nastavu
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine (2-3 školska sata)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi prijevoz
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN KRETANJA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Do 45 učenika 2.a i 2.b razreda
<b>CILJ</b>	poticati razvoj zdravstvene kulture radi čuvanja i unaprjeđivanja svojega zdravlja i zdravlja svoje okoline; potaknuti učenike i učitelje na aktivno bavljenje životom - hodanjem, vožnjom bicikla, rolanjem, trčanjem,
<b>NAMJENA</b>	sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Europski tjedan kretanja u školi , poticanje na aktivan boravak u prirodi i na otvorenom prostoru , poticanje na prihvaćanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika koje služe zaštiti zdravlja, razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja okoliša

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	kroz predmet tjelesne i zdravstvene kulture, slobodne aktivnosti i izvanučioničnu nastavu
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	od 16. do 22. rujna
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Sportska odjeća i obuća
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, zajednička fotografija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PAPIN DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, Do 45 učenika 2.a i 2.b razreda
<b>CILJ</b>	razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom
<b>NAMJENA</b>	sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi , poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	ožujak 2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT „OTVORENA VRATA UČIONICE“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, Do 45 učenika 2.a i 2.b razreda
<b>CILJ</b>	Potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola - obitelj - naglasiti povezanost uspjeha učenika s odnosom škola - obitelj - pokazati da poštujemo sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici.
<b>NAMJENA</b>	Izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, vještine, stavove i osjećaje (govorenjem, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom, igrom i drugim oblicima kreativnog izražavanja i stvaranja). Biti dio tima u kojem se poštuju dogovori uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja, podržavanja i prihvaćanja različitosti. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Ostvarit će se nastavnim danom sa sadržajima po izboru svakog učitelja. Naglasak je na timskom radu i suradnji te savladavanju ciljeva iz pojedinih predmeta na kreativan i zabavan način te kroz igru.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	ožujak 2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Završno će projekt rezultirati zbirkom planova/primjera aktivnosti/radionica za intenziviranje suradnje obitelj - škola, a koja će i nadalje služiti kao polazište za nastavak projekta i sljedećih godina.

# **KURIKULUM RAZREDNOG ODJELA**

## **3.a i 3.b**

**Učiteljice: Barbara Mikulić i Ivana Mršić**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učiteljice prema potrebi 3.a i 3.b
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje zadataka (100 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učiteljice prema potrebi 3.a i 3.b
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.  Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje zadataka (100 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja.  Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.  Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice Prema interesima i sposobnostima (do 10 učenika u skupini) 3.a i 3.b
<b>CILJ</b>	Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija pozitivan stav prema matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike. Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza .
<b>NAMJENA</b>	Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz matematike. Učenici spoznaju matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika. Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 školski sat tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka (100 kuna)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNO – KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljica: Ivana Mršić (3.b)
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učiteljica 3.b razreda do 20 učenika treći razredi
<b>CILJ</b>	Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.
<b>NAMJENA</b>	Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi likovnog izričaja te usvajanju elemenata likovnog jezika. Donošenje estetskih prosudbi i odluka u svrhu uključivanja vlastitih ideja za opće dobro.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualni i grupni rad
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	500-1000 kn za potrebni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Obilježavanje važnih datuma u učionici, na panoima, prodajnim izložbama i dekoracija interijera.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LUTKARSKA SKUPINA „MALI LUTKARI“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljica: Barbara Mikulić, 3.a
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učiteljica 3.a r., do 15 učenika u skupini 3. razredi



<p><b>CILJ</b></p>	<p>Razvijati ljubav prema scenskom djelu, buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje</p> <p>Učenici improviziraju, glume i oživljavaju lutkice.</p> <p>Formiraju pozitivne crte osobnosti, razvijaju stvaralačke sposobnosti, samopouzdanje, logičko mišljenje, dosljednost u obavljanju zadataka.</p> <p>Kod učenika se potiče kreativnost i mašta – navikavanje na gledanje predstave.</p> <p>Razvija se ljepota izraza i bogaćenje rječnika.</p> <p>Učenici osvajaju prostor scene.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Učenici doživljavaju i uživljavaju se u likove, pojave i predmete.</p> <p>Uče animacije i koriste glas kao izražajno sredstvo.</p> <p>Izvide predstave učenicima i roditeljima za školske, razredne i ostale priredbe.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b></p>	<p>individualni rad, rad u paru, rad u skupinama sudjelovanje u predstavama</p>
<p><b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b></p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine</p>
<p><b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b></p>	<p>sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka (500 – 1000 kn)</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Učenike se potiče na daljnji rad i napredovanje. Po mogućnosti ispravljaju uočene greške i poboljšavaju kvalitetu predstava.</p> <p>Učenici sudjeluju na školskim priredbama.</p>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>KNJIŽEVNI SUSRETI – POSJET KNJIŽEVNICE ŠKOLI (autorica lutkarskih igrokaza)</b></p>
<p><b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b></p>	<p>Vjekoslav Marić, Barbara Mikulić</p>

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici razredne nastave, knjižničar, učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici Oko 160 učenika Učenici od 1. do 4.r.
<b>CILJ</b>	Razvijati interes za književnost, lutkarsku predstavu, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Radionicama, izvođenjem lutkarskog igrokaza te predstavljanjem književnice potaknuti kod učenika interes za književnost, naročito lutkarstvo i lutkarske predstave, stjecanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi , pisanje osvrt na održani susret, razgovor s književnikom za školski list
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi posjeta autorice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Odaziv i interes učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 40 tak učenika 3.a i 3.b razreda
<b>CILJ</b>	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike

<b>NAMJENA</b>	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu prirode i društva i vjeronauka.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi ulaznica za muzej
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 40 tak učenika 4.a i 4.b razreda
<b>CILJ</b>	<p>Obilježiti, na adekvatan način neke od datuma bliskih idejama zaštite okoliša:</p> <p>Međunarodni dan mira (15. 9.)                      Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.)                      Svjetski dan bez automobila (22.9.)                      Međunarodni dan djece (3.10.)                      Međunarodni dan zaštite životinja (4.10)                      Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10)                      Međunarodni dan pješačenja(15.10.)                      Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.)                      Svjetski dan voda (22.3.)                      Svjetski dan meteorologije (23.3.)                      Dan planete Zemlje(22.4.)                      Dan Sunca ( 3.5.)                      Dan zdravih gradova (20.5.)                      Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.)                      Europski dan parkova (22.5.)</p>

	<p>Svjetski dan zaštite okoliša (5.6)</p> <p>-sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park;</p> <p>- sadnja stabla, briga i njega ;</p> <p>-obilazak i berba jabuka;</p> <p>-obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh;</p> <p>-pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom;</p> <p>-sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca;</p> <p>-oslikavanje platnenih vrećica;</p> <p>-sakupljanje, recikliranje starog papira</p>
<b>NAMJENA</b>	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prema planu i dogovoru na sjednicama Učiteljskog vijeća i međusobnom dogovoru učiteljica.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća ....
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>HUMANITARNE AKCIJE „Moj prijatelj u Beninu“ „Pomoć bolesnim i nemoćnim osobama“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljica Lucija Perković, vjeroučiteljica Jasna Krstanović, učiteljice Ivana Mršić i Barbara Mikulić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, učenici Do 40 učenika 3.a i 3.b
<b>CILJ</b>	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama:  - višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa štíćenicima Doma umirovljenika</li> <li>- prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prema planu i dogovoru na razini škole
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.g. Realizacija po mjesecima
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi eventualne izrade poklona za korisnike Doma umirovljenika Godišnje 100 EUR po razredu
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DANI KRUHA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Ivana Mršić i Barbara Mikulić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, učenici Do 40 učenika 3.a i 3.b
<b>CILJ</b>	Uočiti važnost postojanja kruha te stvoriti zahvalnost Bogu na njemu
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati zahvalnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Odlazak u pekaru.

<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	listopad 2018.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>SVI SVETI/DUŠNI DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Ivana Mršić i Barbara Mikulić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, učenici Do 40 učenika 3.a i 3.b
<b>CILJ</b>	Uočavati važnost predaka.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Odlazak na groblje
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	studeni 2018.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Ivana Čuljak i Barbara Mikulić, vjeroučiteljica Jasna Krstanović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Vjeroučiteljica i učiteljice razredne nastave Učenici 3.a i 3.b
<b>CILJ</b>	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
<b>NAMJENA</b>	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Nastup povodom obilježavanja blagdana.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	prosinac 2018.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki (300 – 500 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – OSIJEK I KOPAČKI RIT/SLAVONSKI BROD – SUDJELOVANJE NA DANIMA IVANE BRLIĆ- MAŽURANIĆ</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Ivana Mršić i Barbara Mikulić

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, učenici Do 40 učenika 3.a i 3.b
<b>CILJ</b>	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja, kulturno – povijesnih znamenitosti, gospodarski i sportski objekti te život ljudi i njihovi običaji.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	travanj 2019./lipanj 2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika (cca. 150/250 kn po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Barbara Mikulić i Ivana Mršić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 40 tak učenika 3.a i 3.b razreda
<b>CILJ</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.



<b>NAMJENA</b>	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet kulturnim ustanovama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN KRETANJA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Barbara Mikulić i Ivana Mršić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 40 tak učenika 3.a i 3.b razreda
<b>CILJ</b>	Poticati razvoj zdravstvene kulture radi čuvanja i unaprjeđivanja svojega zdravlja i zdravlja svoje okoline; potaknuti učenike i učitelje na aktivno bavljenje životom - hodanjem, vožnjom bicikla, rolanjem, trčanjem ...
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Europski tjedan kretanja u školi , poticanje na aktivan boravak u prirodi i na otvorenom prostoru , poticanje na prihvaćanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika koje služe zaštiti zdravlja, razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja okoliša
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Kroz predmet tjelesne i zdravstvene kulture, slobodne aktivnosti i izvanučioničnu nastavu
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	od 16. do 22. rujna

<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Sportska odjeća i obuća
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, zajednička fotografija
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Ivana Mršić i Barbara Mikulić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, učenici Do 40 učenika 3.a i 3.b
<b>CILJ</b>	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovo dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta
<b>NAMJENA</b>	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	veljača 2019.

<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PAPIN DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Barbara Mikulić i Ivana Čuljak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 3.a i 3.b razreda
<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi , poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	ožujak 2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 3.a i 3.b razreda
<b>CILJ</b>	Upoznati važnost kulturno – povijesnog nasljeđa koje smo naslijedili od predaka. Istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora (fotografije, predmeti, mape, karte ...)
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanjem predmeta iz prošlosti zavičaja upoznati kako su živjeli ljudi u prošlosti na prostoru našeg zavičaja. Razvijati sposobnost promatranja, razlikovanja, imenovanja i opisivanja kulturno – povijesnih spomenika iz zavičaja (starih predmeta i građevina) te istraživanja prošlosti zavičaja temeljem povijesnih izvora.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prikupljanjem fotografija, predmeta, mapa i karata, izradom plakata s fotografijama predmeta iz prošlosti te razgovorom s ljudima koji mogu pomoći da doznamo nešto više o povijesti naših predaka (starijim ljudima, kustosima muzeja....)
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	veljača 2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja fotografija, slika te hamer papira (cca 100kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Donošenjem predmeta iz prošlosti u školu, pisanjem glagoljicom itd...poticati učenike na upoznavanje prošlosti naših predaka te stjecati pojam o važnosti očuvanja kulturno – povijesnog nasljeđa za naše potomke.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT eTwinninga: DAN ZA OBITELJ</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivana Mršić i Barbara Mikulić

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 3.a i 3.b razreda
<b>CILJ</b>	Razvijanje zajedništva i organizacija provođenja kvalitetnog slobodnog vremena u obitelji u kojima je tijekom dana sve više ritam užurban i stresan.
<b>NAMJENA</b>	Učenici i roditelji gledaju na svoj svakodnevni život u drugačijem svjetlu. Razmjenjuju dojmove o iskustvima i željama. Otkrivaju da nisu usamljeni u svojim osjećajima. Roditelji i djeca dobivaju realne prijedloge za zajedničke aktivnosti i otkrivaju da vikendi provedeni zajedno jačaju obiteljske odnose.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici rade na slikovnim pričama, dnevnicima, videoisječcima, kolažima, plakatima, fotogalerijama, igrama uloga, predstavama (s ljudima ili lutkama), pantomimi, mentalnim mapama, aktivnostima brainstorminga, intervjuima i razgovorima (talk show), kvizovima.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2018./2019., ali i ljetnih praznika.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi organizacije aktivnosti vezanih uz projekt.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Različite aktivnosti vezane za kreativno provođenje slobodnog vremena s obitelji poput vikenda iz snova, kampiranje, bicikliranje, noćno planinarenje, posjet gradskim festivalima, kreativne ture za obitelji, ljetni festivali s obitelji.....

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT eTwinninga: PRIČE POVEZUJU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 3.a i 3.b razreda
<b>CILJ</b>	Razvijati maštu učenika i unaprijediti njihovo kreativno razmišljanje i vještine pismenosti. Pomoći učenicima da smišljaju likove, situacije i zaplet priče te je zajednički

	pišu. Potaknuti učenike na tumačenje tradicionalnih priča iz njihovih partnerskih zemalja.
<b>NAMJENA</b>	Pomagati učenicima u dramatizaciji priče koju su napisali. Pobuditi u učenicima strast za čitanjem i pisanjem.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici izrezuju papirnate lutke i odijevaju ih u narodnu nošnju, pišu kolaborativnu izmišljenu priču, učenici skiciraju, crtaju i pišu priče o svojim omiljenim životinjama na online platnu za skiciranje, učitelj stvara oblak riječi iz biografije slavnog pisca, umjetnika ili skladatelja, odabir tradicionalne priče svake škole koju će podijeliti sa školom kojom surađuju.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu lutki.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kreiranje kviza o zajedničkim pričama u obliku popularne igre „Tko želi biti milijunaš“. Učenici se bave aktivnostima igranja uloga.

# **KURIKULUM RAZREDNOG ODJELA**

## **4.a i 4.b**

**Učiteljice: Mateja Novak i Martina Čerti**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti i Mateja Novak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Do 12 učenika, 4. a i 4. b razred
<b>CILJ</b>	<p>Zadatak dodatne nastave iz matematike je da učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju razviju svoje potencijale u što većoj mjeri, te da uvijek pronalaze različite načine dolaska do rješenja. Na taj način razvijaju svoju moć uočavanja, uzročno-posljedične veze i lako i jednostavno primjenjuju stečena znanja..</p> <p>Dodatna nastava treba nadarenim učenicima omogućiti stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Osposobljavanje darovitih učenika natjecanje iz matematike.</p> <p>Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika.</p> <p>Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.</p> <p>Što ranije otkrivanje nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje.</p> <p>Usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu</p> <p>razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja, analiziranja, sintetiziranja, procjenjivanja, indukcije, dedukcije, uopćavanja, povezivanja, klasificiranja, sistematiziranja.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Listići za dodatnu nastavu – 40 kn , fotokopirni papir – 50 kn.



<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti i Mateja Novak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Po potrebi, 4. a i 4. b razred
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.
<b>NAMJENA</b>	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir – 50 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti i Mateja Novak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Po potrebi, 4. a i 4. b razred
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je ponuđena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju gradiva matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir – 50 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ZNANSTVENO- ISTRAŽIVAČKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	UČITELJICA : Martina Čerti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica i učenici četvrtih razreda.

<b>CILJ</b>	Približiti znanost djeci. Osamostaliti dijete da uživa u samostalnom radu, razvija ljubav i interes za znanost i gradi pozitivnu sliku o sebi. Postizati strpljenje, upornost i preciznost.
<b>NAMJENA</b>	Djecu poticati na dodatno razmišljanje koje obuhvaćaju znanost i svijet oko njih. Razvijati dodatni interes za istraživanjem koje im je prirodno urođeno. Popularizirati znanost i motivirati djecu na istraživanje i stjecanje novih znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Zanimljivim predavanjima, radionicama, pokusima i drugim događanjima dati doprinos popularizaciji znanosti. Sav napredak civilizacije i naš svakodnevni komfor od električne struje, alata i strojeva koji nam služe, prometa, računala, dostupnosti informacija do lijekova koji nam spašavaju i olakšavaju živote, čitav naš svijet počiva na znanstvenim otkrićima i tehnološkim izumima. Djecu aktivno uključiti u svaki oblik rada. Otkriti nešto novo, zanimljivo i oduševljavajuće.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Do 500 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rad, zalaganje i motiviranost učenika ocjenjivat će se opisnom ocjenom u „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“, promovirati na web stranici škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Mateja Novak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica i učenici četvrtih

<b>CILJ</b>	Razvijanje kreativnih vrijednosti, mašte, dizajniranje te poticanje zajedničkog rada, suradnje (partnerstva) u stvaranju i realizaciji, povećanje kvalitete rada i kreativnosti, te daljnje poticanje sposobnosti učenika.
<b>NAMJENA</b>	Kreativnom radionicom prenosi se znanje, zamisli, misli, poruke djeteta koje su sastavni dio djetetova života preko različite vrste papira, prirodnih materijala i raznih likovni tehnika, starim predmetima od prirodnih materijala želi se udahnuti „novi život“ ili dati nova uloga u namjeni, na taj način dijete uči važnost redizajniranja staroga u novo, osim toga naučiti će kroz razne animirane filmove izvući poruku te filmu kroz stvaranje nove ideje dati novi kraj, stvarati slikopriče, razviti na taj način djetetovu maštu za novim idejama ali i stvoriti kritičko mišljenje, kreativna radionica ne bavi se samo izradom, nego želi kod djeteta u najmlađoj dobi pružiti edukativnu zabavu kroz mnoštvo ideja do same realizacije radnje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Dijete se kroz kreativnu radionicu izražava bojom, oblikom, slikom, riječju, materijalom koji pronade u prirodi koja ga okružuje
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2018./19.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Izrada različitih ukrasa i predmeta, te troškovi za kuharske delicije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Estetsko uređenje učionice, panoa, školskog kutića (doprinos estetskom izgledu škole), organizacija sajмова, izložbi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti i Mateja Novak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	43 učenika, 4. a i 4. b razred
<b>CILJ</b>	Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša:

	<p>Međunarodni dan mira (15. 9.)                  Svjetski dan bez automobila (22.9.)                  Međunarodni dan djece (3.10.)                  Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.)                  Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10)                  Međunarodni dan pješačenja(15.10.)                  Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.)                  Svjetski dan voda (22.3.)                  Svjetski dan meteorologije (23.3.)                  Dan planete Zemlje (22.4.)                  Dan Sunca ( 3.5.)                  Dan zdravih gradova (20.5.)                  Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.)                  Europski dan parkova (22.5.)                  Svjetski dan zaštite okoliša (5.6)</p>
<b>NAMJENA</b>	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prema planu i dogovoru na aktivu RN.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Realizacija po mjesecima tijekom školske godine 2018./2019.g. (16 sati)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika tijekom školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POMOĆ NEMOĆNIM I BOLESNIM OSOBAMA „MOJ PRIJATELJ U BENINU“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti i Mateja Novak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	43 učenika, 4. a i 4. b razred

<b>CILJ</b>	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa štíćenicima Doma umirovljenika, prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Način realizacije je prema planu i dogovoru na razini škole.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će se opisno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DANI KRUHA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti i Mateja Novak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	43 učenika, 4. a i 4. b razred
<b>CILJ</b>	Cilj aktivnosti je poznati djecu s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, upoznati učenike sa plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, začinsko i ljekovito bilje), ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje osjećaja zahvalnosti i odgovornosti prema plodovima Zemlje.

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<p>Priredbom i svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.</p> <p>Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izložba radova učenika na temu <i>Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje.</p>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	5 sati
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti i Mateja Novak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	43 učenika, 4. a i 4. b razred
<b>CILJ</b>	Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, SR (frontalni, skupni, rad u paru, individuali).

<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	prosinac 2018.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi i poticati na obiteljsko zajedništvo.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KNJIŽEVNI SUSRETI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti i Mateja Novak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	43 učenika, 4. a i 4. b razred
<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, povećati interes za čitanjem i posuđivanjem knjiga, aktivno sudjelovanje na književnim susretima, motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje, razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje ljubavi prema čitanju te upoznavanje književnika i njegovih djela.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi, pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom za školski list.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	5 sati
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Bit će vidljiv prema odazivu i interesu učenika.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DAN ŠKOLE 19.3. – SV. JOSIP</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti i Mateja Novak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	43 učenika, 4. a i 4. b razred
<b>CILJ</b>	Organiziranje i osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi u kojima sudjeluju učenici naše škole. Objediniti sve sekcije, grupe i družine unutar naše škole, koordinirati njihov rad i najuspješnije sadržaje prikazati djeci, gostima i roditeljima u školi, Gradu i Županiji.
<b>NAMJENA</b>	Organiziranje priredbe u dvorani.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi, organizacija projekata, predstava, natjecanja i priredbi, odabir najuspješnijih uradaka iz različitih radionica (glazbene, likovne, recitatorske, literarne, novinarske, plesne, dramske, lutkarske).
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	ožujak 2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će se opisno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

<b>MJESEC</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>ŠKOLSKI IZLETI</b>	<b>POSJETI</b>
<b>Rujan</b>			Posjet Gradskom muzeju Požega
<b>Listopad</b>		Cjelodnevni izlet u glavni grad Zagreb Obilazak kulturno-povijesnih spomenika grada Zagreba	Kazališna predstava (uz Dječji tjedan). Posjet kulturnim ustanovama grada Zagreba (muzej, galerije, kazalište, knjižnice...)
<b>Studeni</b>	Obilazak školskog dvorišta: živa i neživa priroda, biljke i životinje u neposrednome okolišu.		Posjet gradskom groblju i Vukovarskoj ulici. Posjet muzeju

<b>Prosinac</b>			Sveti Nikola Kazališna predstava povodom blagdana Božića Obilazak jaslica u crkvi Svete Terezije Posjet staračkom domu
<b>Siječanj</b>	Igre na snijegu		Posjet Dijecezijanskom muzeju Požeške biskupije
<b>Veljača</b>	Obilazak nizinsko – brežuljkastog kraja (užeg zavičaja). Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Požege		
			Maškare - maskenbal (sudjelovanje u pokladnoj povorci)
<b>Ožujak</b>			Dan škole  Posjet meteorološkoj stanici
<b>Travanj</b>	Obilazak obližnjeg travnjaka, šume ....		Uskrs – posjet župnoj crkvi  Posjet najbližem zaštićenom području
<b>Svibanj</b>	Hodočašće učenika u Voćin  Obilazak primorskog kraja Posjet moru Razgledavanje kulturno – povijesnih znamenitosti primorskog kraja  Igre u prirodi		Posjet kulturnim ustanovama primorskog kraja (muzeji, galerije ....)
<b>Lipanj</b>	Igre u prirodi	Poludnevni izlet – kapelica sv. Vida	
<b>Tijekom godine</b>			Kazališne predstave

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA GLAVNI GRAD RH - ZAGREB</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti i Mateja Novak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	43 učenika, 4. a i 4. b razred
<b>CILJ</b>	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota šireg zavičaja, kulturno – povijesne znamenitosti, gospodarski i sportski objekti te život ljudi i njihovi običaji.
<b>NAMJENA</b>	Prepoznati veličinu i ljepotu prirode i šireg zavičaja, upoznati se sa starim običajima Zagreba i posjetiti: HNK, Zoološki vrt, Muzej iluzija, Tehnički muzej ...
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	listopad 2018.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Cijena izleta oko 200 kn (trošak prijevoza, ulaznice za muzeje, osiguranje i organizacija) – trošak snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razgovor o viđenom, izrada plakata, slikanje, opisivanje viđenog, izložba radova, praćenje ponašanja učenika tijekom izleta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti i Mateja Novak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	43 učenika, 4. a i 4. b razred
<b>CILJ</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom

	<p>okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.</p> <p>Edukativne radionice i istraživački rad izvan škole potiču radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječu na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine te potiču intelektualna čuvstva.</p> <p>Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, što omogućava lakše i brže učenje.</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi: razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka, čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka, razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama, razvijati pravilan odnos prema biljkama, razvijati ekološku svijest i ekološki osvješćivati učenike te razvijati odgovorna ponašanja u očuvanju okoliša.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Prepoznati biljke specifične za podneblje zavičaja i njihove promjene kroz godišnja doba, razlikovati ljekovito i začinsko bilje u svom zavičaju, biljke u prehrani, važnost voda za život biljaka u zavičaju, gospodarske djelatnosti zavičajne regije (masliniku, uljari, šumariji...),_upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša u zavičaju, predlagati mjere zaštite za očuvanje okoliša i upoznati zaštićene biljke zavičaja.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<p>Realizacija nastave škole u prirodi u skladu sa sadržajima prirode i društva (predviđenih planom i programom), te u skladu s godišnjim dobima i promjenama u prirodi.</p> <p>Planiranje i realizacija škole u prirodi kroz kritičko promatranje, razumijevanje međusobne ovisnosti prirode i ljudi, proučavanje znanstvenih načela, upoznavanje prirodne i kulturne baštine.</p>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<p>svibanj / lipanj 2019. (5 dana)</p>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<p>Cijena škole u prirodi je oko 1600 kn (trošak prijevoza, ulaznice za muzeje, osiguranje i organizacija) – trošak snose roditelji.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Učenici će se vrednovati opisnim praćenjem: interesa djeteta za određene oktivnosti, međusobne suradnje, komunikacijskih vještina, pronalaženje adekvatnog načina rješavanja zadataka, istraživački rad i sposobnost sustavnog pismenog praćenja provedenih aktivnosti.</p>

**KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE  
ZA RAZREDNE ODJELE**

**5.a, 5.b, 6.a, 6.b**

**7.a, 7.b, 8.a i 8.b**

## HRVATSKI JEZIK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Romana Thur
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	10 – 12 učenika (5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab)
<b>CILJ</b>	osposobljavanje učenika za kreativno pisanje te retoričke vještine, poticanje i razvijanje originalnosti u pismenom i usmenom izrazu
<b>NAMJENA</b>	razvoj pismenog izražavanja te govorne interpretacije
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	usvajanje teoretskog znanja, kritičko čitanje, radionice pisanja s kritičkom analizom, radionice govorenja teksta (recitacije, monolozi, vođenje konferansi), književne večeri u suradnji sa školskom i gradskom knjižnicom i sl.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (srijeda -7. sat), sudjelovanje na natjecajima i književnim večerima po potrebi
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	hamer papiri, papiri u boji, omotnice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prezentacija i objavljivanje radova (panoi, priredbe, web stranica Škole, školski list, dječji časopisi), sudjelovanje na kulturnim manifestacijama i literarnim natjecajima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČINIČNA NASTAVA (POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Romana Thur
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	80 učenika (6.ab, 8.ab)

<b>CILJ</b>	doživljaj kazališne predstave, razvoj ljubavi prema kazališnoj i dramskoj umjetnosti, razvoj kulture ponašanja u kazalištu, upoznavanje s ulogom glumca, redatelja, kostimografa, koreografa i scenografa, upoznavanje s dramskim vrstama i izražajnim sredstvima
<b>NAMJENA</b>	razvoj opće i medijske kulture učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	odlazak na kazališne predstave
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	tijekom nastavne godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	cijena kazališne ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	interpretacija kazališne predstave

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (PRAVOPIISNA TOČNOST U JAVNIM NATPISIMA)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Romana Thur
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	40 učenika (8.ab)
<b>CILJ</b>	uočavanje netočno primijenjene pravopisne norme, razvoj svijesti o nepoštivanju pravopisnih pravila u javnim natpisima, otkrivanje izvora pogrešaka, primjena naučenih pravila na konkretnim primjerima
<b>NAMJENA</b>	razvoj pravopisnog znanja i osjetljivosti za materinski jezik
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Istraživački rad, rad u parovima

<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	4 sata
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	hamer papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	predstavljanje dobivenih rezultata prezentacijom u razredu te izradom plakata, odabir najboljeg plakata i najreprezentativnijih pogrešaka u javnim natpisima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>INTEGRIRANA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – VJERONAUK (CERNIK)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Valentina Soldo, Jasna Krstanović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	40 učenika (5.ab)
<b>CILJ</b>	praktična primjena naučenog gradiva te uvid u autentične primjere (HJ – razvoj hrv. književnog jezika te tiska, VJ - Biblija
<b>NAMJENA</b>	uvid u razvoj hrvatske pismenosti te uočavanje uloge Crkve u razvoju hrv. kulture i pismenosti, razgledavanje prvih hrvatskih rukopisnih i tiskanih knjiga, uvid u različita izdanja Biblije, razgledavanje povijesnih izvora s područja Svete Zemlje
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	posjet Franjevačkom samostanu u Cerniku (obilazak crkve te Biblijskog muzeja i samostanske knjižnice), predavanje i kviz
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	studeni 2018.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	cijena autobusnog prijevoza te dobrovoljni prilog za održavanje samostana
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	nastavni listići, pisanje vijesti



<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>INTEGRIRANI TJEDAN –OSMI RAZREDI OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA- TUĐICE I FRAZEMI U HRVATSKOM JEZIKU</b></p>
<p><b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b></p>	<p>Dunja Šaro-Vojvodić, Romana Thur i Jelena Vidović u korelaciji predmeta</p>
<p><b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b></p>	<p>8. a,b razredi (40 učenika) Katoličke OŠ Požega i učiteljice Dunja Šaro-Vojvodić u nastavi engleskoga jezika, Romana Thur u nastavi hrvatskoga jezika i Jelena Vidović u nastavi njemačkoga jezika</p>
<p><b>CILJ</b></p>	<p>Obilježavanjem 26. rujna kao Europskog dana jezika potaknuti učenike na razmišljanje o značaju i važnosti poznavanja stranih jezika i njihovog utjecaja u jezičnom i kulturološkom smislu u materinjem jeziku. Kod učenika osmih razreda potaknuti spoznaju o prisutnosti tuđica u materinjem jeziku, učenike uputiti na bavljenje istraživačkim radom i traženje anglizama, germanizama i ostalih tuđica u hrvatskom jeziku. Isto tako dio učenika osmih razreda u nastavi engleskog jezika potaknuti na usporednu analizu fraza i izraza sa semantičkog i kulturološkog aspekta. Poučiti učenike važnosti prihvaćanja tuđih običaja, izričaja, kulture i jezika.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Razvijanje komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, vještine pisanja , vještine čitanja, vježbanje sposobnosti uspoređivanja i uočavanja, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim jezicima, običajima, izričajima i kulturi, razvijati sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim jezikom, običajem, izričajem, kulturom i mišljenjem, razvijanje sposobnosti samostalnog i istraživačkog rada</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b></p>	<p>U razdoblju 24.-28.rujna kao integrirani tjedan unutar kojega učiteljice osmih razreda kao način korelacije pod svojim satom obrađuju teme i sadržaje sukladne tematskom tjednu, a oslanjaju se na proučavanje tuđica u hrvatskom jeziku. U nastavi -engleskog jezika učenici će se baviti istraživačkim radom: jedan dio učenika će raditi u parovima, a jedan dio u grupama. Učenicima u parovima bit će podijeljene dnevne novine ili časopisi koje će učenici čitati i tražiti</p>

	<p>anglizme u hrvatskom jeziku. Potom će izrađivati kartice s pronađenim pojmovima koje će prezentirati razredu.</p> <p>Učenici koji će raditi u grupama proučavat će frazeme i izraze na engleskom jeziku, te ih sa semantičkog i kulturološkog aspekta kontrastivno uspoređivati i svrstavati u tri grupe: grupa koja je identična po značenju, grupa koja je slična i daje isto značenje i grupa potpuno različitih po izrazu ili nema adekvatnih u hrvatskom jeziku. Na kraju će učenici predstavili projekt pred razredom;</p> <p>- njemačkog jezika:- metodom razgovora upoznavanje s pojmom germanizma i proširivanje znanja; pojedinačno prikupljanje najučestalijih germanizama; uspoređivanje prikupljenih germanizama u skupinama tražeći njihove ekvivalente u njemačkome jeziku</p> <p>usmena i pismena prezentacija rezultata rada predstavljajem u skupinama</p> <p>- hrvatskog jezika učenici će raditi na suvremenim tekstovima, tražiti tuđice i zamjenjivati ih hrvatskim riječima, te igrati jezične igre</p>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	24.-28. rujna 2018. (1-2 sata u svakom predmetu)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, novine, časopisi, tekstovi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u projektu (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje rada u paru i grupnog rada na kraju. Mogućnost predavljanja rezultata projekta u školskoj blagovaonici

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Romana Thur
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	6. ab – 10 učenika 8. ab – 8 učenika

<b>CILJ</b>	osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda, pomoć pri teškoćama u usvajanju i primjeni osnovnih jezičnih, pravopisnih i govornih sposobnosti
<b>NAMJENA</b>	pružanje pomoći u usvajanju nastavnog gradiva kao preduvjet za postizanje boljeg uspjeha
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	nastava s individualnim pristupom
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 školski sat tjedno tijekom čitave školske godine (35 sati); vrijeme održavanja 0. sat
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje radnih listića
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	redovito praćenje i provjeravanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Valentina Soldo
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici VI.a, VI.b, VII.a, VII.b 84 učenika
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživljaj kazališne predstave</li> <li>- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti</li> <li>- razvoj kulture ponašanja u kazalištu</li> <li>- upoznavanje s aktivnostima glumaca, redatelja, kostimografa i scenografa</li> <li>- upoznavanje s dramskim vrstama</li> <li>- upoznavanje s dramskim izražajnim sredstvima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- razvoj medijske i opće kulture učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazalištu</li> <li>- prisustvovanje kazališnoj predstavi</li> </ul>

<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom nastavne godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- cijena kazališne ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- interpretacija kazališne predstave

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PUTEVIMA ZLATE KOLARIĆ-KIŠUR</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Valentina Soldo
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici V. a i V. b
<b>CILJ</b>	-obilazak autentičnih mjesta radnje iz književnoga djela -upoznavanje sa životom i djelom likova iz djela -poticanje ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj kulturi
<b>NAMJENA</b>	-upoznavanje učenika s umjetnošću i kulturom zavičaja
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	-obilazak gradskih znamenitosti navedenih u djelu
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	-veljača/ožujak 2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-izrada plakata i stripa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Valentina Soldo
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici VII.a i VII.b 6 učenika
<b>CILJ</b>	- ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika -usvajati hrvatski jezik na etimološkoj, fonološkoj, morfološkoj, tvorbenoj, leksičkoj i sintaktičkoj razini -njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor - -razvijanje usmenoga i pisanoga komuniciranja u različitim situacijama privatnoga i javnoga života
<b>NAMJENA</b>	-darovitim učenicima -učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik -priprema za natjecanja iz hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	-rješavanje raznih jezičnih zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	-1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- provjera učeničkog znanja -sudjelovanje na natjecanjima opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine -samostalnost i zalaganje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Valentina Soldo
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici V.a, V.b, VII.a i VII.b 8-10 učenika

<b>CILJ</b>	- usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom - osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda - pomoć pri teškoćama u usvajanju temeljnih jezičnih znanja te pismenom i usmenom izražavanju
<b>NAMJENA</b>	-učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju sadržaja iz hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	-nastava s individualnim pristupom -metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	-1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati), prema potrebi učenika
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine (poticaj za nastavak učenja) - usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje - samostalnost i zalaganje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>UČENIČKA EKSKURZIJA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Razrednici sedmih razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici VII. a i VII. b 43 učenika -razrednici -roditelji učenika -putnička agencija
<b>CILJ</b>	-upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti -njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja -stjecanje novih znanja -proširivanje nastavnog gradiva -povezivanje teorijskog i praktičnog znanja -razvijanje međuljudskih odnosa
<b>NAMJENA</b>	-nadograđivanje i usavršavanje znanja iz hrvatskoga jezika, geografije i povijesti - razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	-putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	-svibanj 2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-troškove prijevoza i organizacije putovanja snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-pisanje sastavka -rješavanje nastavnih listića

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Valentina Soldo
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici V.a, V.b, VII.a i VII.b 84 učenika
<b>CILJ</b>	-poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika -poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture -razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti
<b>NAMJENA</b>	-obilježiti Dane hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	-urediti pano u učionici te hodniku škole - na satu čitati pjesme o hrvatskom jeziku -raspravljati o stranim riječima u hrvatskom jeziku -pisati školsku zadaću ili sastavak o važnosti učenja i očuvanja hrvatskoga jezika
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	11.-17. ožujka 2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-hamer papir u boji -papir za fotokopiranje u boji

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-pisanje sastavka -samostalnost i zalaganje
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (POSJET BISKUPIJSKOJ KNJIŽNICI)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Valentina Soldo
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici V.a, V.b, VII.a i VII.b 40 učenika
<b>CILJ</b>	-upoznavanje s knjižnim fondom Biskupijske knjižnice -primjenjivanje teorijskog znanja medijske kulture na konkretnim primjerima -razvoj znanja povijesti jezika -razvoj osjetljivosti za kulturu čitanja
<b>NAMJENA</b>	-upoznavanje s knjižnom građom Biskupijske knjižnice, razvoj zavičajne i medijske kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	posjet Biskupijskoj knjižnici, grupni rad – prikazivanje i izrada plakata o viđenome
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	2 školska sata
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	hamer papir, papiri u boji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-skupinski rad -prikaz knjižnoga fonda



## MATEMATIKA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Josip Blagojević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Sudjelovat će 15 – 20 djece iz sljedećih razreda: 5.a, 5.b, 6.a i 6.b.
<b>CILJ</b>	Cilj ove aktivnosti jest omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika te razviti logičko mišljenje i zaključivanje. Razviti interes za znanstveni pristup matematici, primijeniti matematiku u rješavanju problemskih situacija u svijetu oko nas te pripremiti učenike za razne oblike natjecanja.
<b>NAMJENA</b>	Osnovna namjena ove aktivnosti jest rad s darovitim učenicima te upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom matematike u 5. i 6. razredu. Namjena aktivnosti jest i priprema za natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Jedna od najčešćih metoda rada jest individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. Učenici će sudjelovati i u oblicima timskog rada te učenja kroz igru. Tijekom školske godine biti će uključeni i u druge aktivnosti poput Večeri matematike, školskog i viših razina natjecanja, natjecanja Klokkan bez granica te Festivala matematike.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	70 sati (35 sati 5.r. i 35 sati 8.r.)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nužni resursi su bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir te hamer papir u vrijednosti do 100 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učitelj će redovno opisno pratiti rad i napredovanje učenika. Isto tako učenici će sudjelovanjem na raznim oblicima natjecanja i projekata pokazati koliko su uspjeli usvojiti dodatnog matematičkog sadržaja. Rezultat takvih aktivnosti jest povećani interes za matematičko područje, te će ga učenici koristiti i prezentirati u mnogobrojnim interakcijama s drugim učenicima i roditeljima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Josip Blagojević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Sudjelovat će (povremeno) 15 – 20 učenika iz sljedećih razreda: 5.a, 5.b, 6.a i 6.b.
<b>CILJ</b>	Cilj ove aktivnosti jest pomoći učenicima koji imaju slabije predznanje iz matematike te onima koji u određenom dijelu nastavne godine imaju poteškoća u svladavanju gradiva uslijed opravdanog izbivanja s nastave ili iz drugih razloga.
<b>NAMJENA</b>	Osnovna namjena jest pomoć učenicima koji objektivno trebaju dodatnu aktivnost kako bi postigli željenu razinu znanja iz matematike te onima koji samostalno iskažu takve preferencije.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Jedna od najčešćih metoda rada jest individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. Učenici će sudjelovati i u oblicima učenja kroz igru.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	70 sati (35 sati 5.r. i 35 sati 8.r.)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nužni resursi su bilježnice, nastavna pomagala i pribor te fotokopirni papir u vrijednosti do 100 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učitelj će redovno opisno pratiti rad i napredovanje učenika. Usporedno s aktivnošću na satima dopunske nastave nastojat će više uključiti učenika u rad i na satima redovne nastave kako bi ondje kvalitetu primijenio stečeno znanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>FESTIVAL MATEMATIKE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Josip Blagojević, Martina Lovrić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Nositelji festival bit će učenici od 5. do 8. razreda (njih 30-ak), dok će ukupno biti oko 250 sudionika iz raznih škola županije (eventualno i šire).

<b>CILJ</b>	Cilj festivala je promocija matematike, druženje, razmjena iskustava i natjecanje najboljih matematičara ovog dijela Republike Hrvatske.
<b>NAMJENA</b>	Festival je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na granici izvrsnosti kako bih se potaklo i usmjerilo na matematičko područje rada i obrazovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Festival se sastoji od pojedinačnog i ekipnog rada i natjecanja Isto tako planirana je i izložba učeničkih radova, kao i dodatni društveni sadržaji (posjet muzeju, obilazak grada) kako bi se dalo na važnosti znanju i vještinama oko kojih se trude svi voditelji i nosioci ovog projekta, a važni su za cjelokupnu društvenu zajednicu.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Nosioci ovog projekta radit će na njegovoj pripremi 15 – 20 školskih sati, dok će cjelokupna realizacija potrajati 8 - 10 sati (cjelodnevno).
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nužni resursi su fotokopirni papir, hamer papir, papir u boji, printer, nagrade za najuspješnije, ručak za sve sudionike. Cjelokupna organizacija zahtijeva sredstva u iznosu od oko 5000 kn. Određeni iznos nastojat će se prikupiti angažiranjem pokrovitelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Voditelji projekta u suradnji s učiteljima gostima vrednovat će učeničke radove te proglasiti najuspješnije. Voditelji projekta nastojat će osigurati medijsku pratnju festivala kako bi saznanja o njemu dospjela do većeg dijela društvene zajednice. Korišteni zadaci i učenički radovi koristit će se za kvalitativnu analizu i poslužiti će za rad na satima dodatne nastave matematike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Josip Blagojević, Martina Lovrić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	U ovom međunarodnom matematičkom natjecanju sudjelovat će 100 – ak učenika 2. – 8. razreda
<b>CILJ</b>	Cilj ovog natjecanja jest promocija matematike, napredovanje učenika u znanju i razvijanje osjećaja natjecanja i usporedbe s vršnjacima u cijeloj Hrvatskoj.

<b>NAMJENA</b>	Ova aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda te je želja voditelja prije svega poticanje matematičkog načina razmišljanja i matematičke kreativnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Projekt se realizira održavanjem natjecanja u kojem učenici sudjeluju samostalno.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Priprema učenika traje 5 – 10 sati dok sama realizacija traje 2 školska sata.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nužan je samo fotokopirni papir u vrijednosti oko 30 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultate objavljuje Hrvatsko matematičko društvo dok iste voditelji projekta prezentiraju u školi te ističu najbolje učenike. Zadaci korišteni u projektu voditelji koriste za kvalitetnu analizu stečenih znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>JEDNODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 5. RAZREDA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Razrednik Josip Blagojević, razrednik drugog 5. razreda te predmetni nastavnik
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	40 učenika, 5. a i b razreda
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturno povijesnih spomenicima, sakralnim objektima, tradicijom i običajima dijela domovine, te druženje i zabava
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnih sadržaja radom i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa i vježbanje ponašanja i kulture komuniciranja
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev razrednika, iznošenje prijedloga i odabir agencije od strane roditelja
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	svibanj 2019.

<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, smještaja i organizacije putovanja uz stručno vodstvo, oko 300 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Popunjavanje radnih listova i zadataka na terenu, stvaralačko izražavanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DAN BROJA <math>\pi</math></b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Lovrić, Josip Blagojević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Nositelji projekata su učenici sedmih razreda (njih 20-ak).
<b>CILJ</b>	Predstaviti iracionalni broj $\pi$ posebice učenicima sedmih razreda, a zatim i ostalim učenicima. Želja voditelja projekata jest povećati znanje učenika o ovom posebnom broju i njegovoj velikoj prisutnosti u geometriji, likovnoj kulturi, graditeljstvu i ostalim segmentima ljudskih zanimanja.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen prvenstveno učenicima sedmih razreda kako bi stečena znanja i vještine kvalitetno primijenili u redovnoj nastavi matematike. Voditelji projekta žele pridobiti pažnju i učenika drugih uzrasta naše škole kako bi stekli nova znanja o broju $\pi$ i posljedično bili više fokusirani na matematička znanja i vještine.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Projekt će se realizirati kvalitetnom i raznovrsnom izložbom učeničkih radova (slika, plakata, filmova, ručnih radova, kolača, pisanih radova - pjesmica) na temu broja $\pi$ . Nositelji projekta će voditi sudionike kroz program koji uključuje i razne vrste natjecanja.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Nositelji će provesti 10 - 15 sati u pripremi projekta te će 1 – 2 sata trajati realizacija projekta.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nužni resursi su fotokopirni papir, hamer papir, nastavna pomagala i ostali materijali u vrijednosti oko 200 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Unaprijed određeno povjerenstvo će proglasiti najbolji rad na temu broja $\pi$ . Nositelji projekta, a ujedno i učitelji matematike, nastojat će stečena znanja o broju $\pi$

	implementirati u gradivo redovne nastave matematike.
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Lovrić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	5-10 (8.a, 8.b)
<b>CILJ</b>	Proširivanje znanja i sposobnosti učenika, razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za matematiku
<b>NAMJENA</b>	Primjena matematike u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanje
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, timski rad, učenje kroz igru, sudjelovanje na školskom natjecanju, te na višim razinama i oblicima natjecanja.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Redovitim opisnim praćenjem rada, vrednovanje rezultata na natjecanjima unutar nastave matematike, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi matematike i razvijanje interesa na tom području

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Lovrić

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	5-10 (7.a, 7.b)
<b>CILJ</b>	Proširivanje znanja i sposobnosti učenika, razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za matematiku
<b>NAMJENA</b>	Primjena matematike u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanje
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, timski rad, učenje kroz igru, sudjelovanje na školskom natjecanju, te na višim razinama i oblicima natjecanja.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Redovitim opisnim praćenjem rada, vrednovanje rezultata na natjecanjima unutar nastave matematike, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi matematike i razvijanje interesa na tom području

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Lovrić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	5-15 (8.a, 8.b)
<b>CILJ</b>	Pomoć slabijim učenicima u savladavanju gradiva,
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, učenje kroz igru, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka i zadataka iz redovite nastave
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Lovrić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	5-15 (7.a, 7.b)
<b>CILJ</b>	Pomoć slabijim učenicima u savladavanju gradiva,
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, učenje kroz igru, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka i zadataka iz redovite nastave
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Josip Blagojević, Martina Lovrić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	U aktivnosti će sudjelovati oko 90% učenika škole, dok će nositelji biti 50-ak učenika 5. – 8. razreda.
<b>CILJ</b>	Osnovni cilj jest popularizacija matematike i matematičkog načina razmišljanja. Ovom aktivnošću želi se postići veća suradnja i razumijevanje učenika, roditelja i učitelja.
<b>NAMJENA</b>	Projekt Večeri matematike namijenjen je svim učenicima naše škole, te je namjera voditelja projekta približiti matematiku svim sudionicima kako bi i u ostalim aktivnostima kvalitetno iskoristili svoje povećane matematičke kompetencije.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Projekt će se realizirati kroz aktivnosti u kojima sudjeluje uvijek po nekoliko članova. Osnova je suradnički i timski rad. Temelj svaka aktivnosti jest učenje kroz igru te se pritom nastoji maksimizirati razvijanje matematičkog razmišljanja.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Priprema projekta odvija se kroz 20 – ak sati (za njegove nositelje) dok realizacija protekne u 3 - 4 školska sata.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nužni resursi su mnogobrojni didaktički materijali, fotokopirni papir, papir u boji, printer, plastifikator, folije, hamer papir i razni drugi materijali u vrijednosti oko 500 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Nakon završetka projekta voditelji provode detaljnu evaluaciju (na svim sudionicima) te su dobiveni rezultati temelj za kvalitetnu pripremu istog projekta sljedeće godine. Isto tako, voditelji projekta će nastojati odrediti u kojem smjeru je projekt izazvao najveću učinak kod učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>UČENIČKA EKSKURZIJA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Razrednici šestih razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici VII.a i VII. b 42 učenika -razrednici -roditelji učenika -putnička agencija
<b>CILJ</b>	-upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti -njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja -stjecanje novih znanja -proširivanje nastavnog gradiva -povezivanje teorijskog i praktičnog znanja -razvijanje međuljudskih odnosa
<b>NAMJENA</b>	-nadograđivanje i usavršavanje znanja iz hrvatskoga jezika, geografije i povijesti - razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	-putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	-svibanj 2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-troškove prijevoza i organizacije putovanja snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-pisanje sastavka -rješavanje nastavnih listića

## FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PLOŠTINA PLOHE
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivan Šarić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	40 učenika 7.a i 7.b razreda.
<b>CILJ</b>	Pravilno procijeniti veličinu plohe u određenoj mjernoj jedinici za ploštinu te kasnije mjerenjem i računanjem odrediti ploštinu plohe te izračunati odstupanja u procjeni.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati osjećaj za procjenu veličine različitih ploha. Poticati primjenu različitih mjernih jedinica za ploštinu plohe.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	U školskom dvorištu uočiti različite plohe u obliku pravokutnika ili kvadra te im procijeniti ploštinu, a zatim matematičkim formulama za ploštinu kvadra i pravokutnika točno izračunati ploštinu zadane plohe.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Rujan 2018., dva školska sata.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir i pribor za pisanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Na temelju radnih listića vrednovat će se točnost procjene ploštine plohe te matematički izračun.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZAKON POLUGE
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivan Šarić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	40 učenika 7.a i 7.b razreda.

<b>CILJ</b>	Spoznati i primijeniti načelo rada dvostrane poluge na klackalici dječjeg igrališta. Učenici će uočiti da na manjem kraku od oslonca poluge djeluje veća sila, a na većem kraku od oslonca poluge djeluje manja sila.
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike na primjenu poluge u svakodnevnom životu te prepoznati polugu kao jedan od najstarijih alata koji olakšava svakodnevne aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će na dječjem igralištu istražiti uvjete ravnoteže poluge tako što će se nekoliko učenika različitih masa rasporediti na označenim udaljenostima od oslonca klackalice. Također će primijeniti matematičke metode u fizici analiziranjem rezultata mjerenja te uočiti obrnutu proporcionalnost između sile koja djeluje na polugu i kraka sile.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Veljača 2019., jedan školski sat.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir i pribor za pisanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Temeljem radnih listića vrednuje se primjena matematičkih metoda u fizici vezanih uz zakonitost poluge.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivan Šarić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Prema procjeni učitelja na dodatnu nastavu će biti pozvani učenici 8.a i 8.b razreda koji pokazuju poseban interes za predmet.
<b>CILJ</b>	Pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje iz fizike. Proširiti nastavne teme iz redovne nastave vezane uz teorijski i eksperimentalni dio gradiva.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati proporcionalno zaključivanje, logičko zaključivanje te implementirati matematičke metode u fizici i primijeniti ih prilikom rješavanja složenijih numeričkih zadataka.

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Nastava sa individualiziranim pristupom.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom nastavne godine jedan školski sat tjedno.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje i pribor za pisanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisna ocjena na kraju školske godine u bilježnicu izvannastavnih aktivnosti. Nema brojčanog ocjenjivanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivan Šarić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Prema potrebi i procjeni učitelja na dopunsku nastavu će biti pozvani učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda.
<b>CILJ</b>	Osposobljavanje učenika sa teškoćama u praćenju nastave fizike prilikom rješavanja numeričkih zadataka i teorijskog dijela gradiva.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima ponuditi pomoć u učenju. Poticati kreativnost kod učenika i proporcionalno zaključivanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Nastava sa individualiziranim pristupom.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom nastavne godine jedan školski sat tjedno.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje i pribor za pisanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno ocjenjivanje učenikovog napredovanja u obrascu za dopunsku nastavu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DISPERZIJA SVJETLOSTI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivan Šarić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	40 učenika 8.a i 8.b razreda.
<b>CILJ</b>	Povezati pojavu duge sa fizikalnim svojstvom disperzije bijele svjetlosti
<b>NAMJENA</b>	Fizikalno interpretirati dugine boje kao spektar bijele svjetlosti nastao njezinom disperzijom na optičkom sredstvu – kapljici vode.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Ukoliko dozvole vremenski uvjeti učenici će prepoznati dugu daleko iznad horizonta kada pada kiša, a u isto vrijeme Sunce obasjava kapi kiše. Kako bi se pravilno uočila duga moramo leđa okrenuti prema Suncu, a pogled usmjeriti prema horizontu.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Svibanj 2019., jedan školski sat
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir i pribor za pisanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednuje se samo teorijski opis fizikalne pojave uz ispravno interpretiranje spektra boja bijele svjetlosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠTO JE BRZINA?</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivan Šarić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	40 učenika 8.a i 8.b razreda.
<b>CILJ</b>	Objasniti što znači da je neko tijelo brže od drugoga te objasniti kako brzina ovisi o prijeđenom putu. Objasniti kako brzina ovisi o vremenu u kojemu tijelo prevali zadani

	put.
<b>NAMJENA</b>	Navesti učenike da kroz jednostavnu vježbu spoznaju brzinu kao količnik prijeđenog puta i proteklog vremena te imenovati osnovnu mjernu jedinicu brzine.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će biti raspoređeni tako da svatko pretrči put duljine 50m u školskom dvorištu. Učenici će mjeriti pomoću zaporne ure vrijeme jedan drugome potrebno da se prijeđe zadani put. Kreiranjem konačnog poretka učenici će uočiti da je „najbrži“ učenik prešao isti put za najkraće vrijeme, a „najsporiji“ učenik je prešao isti put za najduže vrijeme. Na kraju vježbe svaki učenik računa svoju srednju brzinu na putu duljine 50m.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Siječanj 2019., jedan školski sat.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, zaporna ura, kalkulator i pribor za pisanje. 80kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Na temelju radnih listića vrednovat će se preciznost mjerenja vremenskog intervala te matematički izračun srednje brzine učenika.

## KEMIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Mirna Puđa
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Po potrebi učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda.
<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva iz redovnog programa nastave kemije.
<b>NAMJENA</b>	Bolji napredak učenika koji iz bilo kojih razloga imaju problema u svladavanju redovnog programa nastave kemije.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualan pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati).
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Aktivnosti i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u posebnoj bilježnici sa svrhom poboljšanja zaključne ocjene iz nastavnog predmeta.



## POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE 6. RAZREDA
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Davorka Olić Mikić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	8-10 učenika petih razreda
<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti. Vježbanje snalaženja u prostoru i vremenu, snalaženje na lenti vremena te uočavanje uzročno-posljedičnih veza povijesnih događaja.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Poticati učenike na važnost obrazovanja, razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualno rješavanje zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja - učenje kroz igru - rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, do 50 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Redovitim opisnim i brojčanim praćenjem rada i napredovanja - usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na zaključnu ocjenu iz povijesti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJESNA GRUPA
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Tomislav Miličević

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	10 učenika (6. razred)
<b>CILJ</b>	Kroz važne vjerske i državne blagdane, te obljetnice upoznati učenike s povijesnim, vjerskim, kulturnim i društvenim životom zavičaja i domovine. Popularizacija nastave povijesti, poticanje interesa za povijest (osobito na primjerima iz zavičaja), poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja i mišljenja.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će kroz obilježavanje važnih blagdana i obljetnica postati nositelji vjerskog, kulturnog, tradicijskog života svoga zavičaja i domovine. Kroz različite aktivnosti stječu nova znanja, vještine i kompetencije, razvijaju sposobnosti samostalnog učenja i proširuju znanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu plakata i ukrasa, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Presentacija radova u školi i izvan nje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7. RAZRED</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Tomislav Miličević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	10 učenika (7. razred)

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za teme iz ljudske povijesti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini, razvijanje samostalnosti učenika u odabiru i pristupu povijesnim sadržajima.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje spoznajnih sposobnosti i znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanje iz povijesti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu plakata i ukrasa, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Učenicima će biti vrednovan uspjeh na natjecanju iz povijesti. Presentacija radova u školi i izvan nje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 8. RAZRED</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Tomislav Miličević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	10 učenika (8. razred)
<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za teme iz ljudske povijesti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini, razvijanje samostalnosti učenika u odabiru i pristupu povijesnim

	sadržajima.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje spoznajnih sposobnosti i znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanje iz povijesti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu plakata i ukrasa, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Učenicima će biti vrednovan uspjeh na natjecanju iz povijesti. Presentacija radova u školi i izvan nje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Tomislav Miličević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 6. - 8. razreda
<b>CILJ</b>	Upoznavanje s činjenicama o tijeku i povijesnom kontekstu Domovinskog rata te o značaju Vukovara u obrani novoosnovane Republike Hrvatske. Razvijanje osjećaja nacionalnog ponosa, vrednovanje slobode kao temeljne društvene vrijednosti, upozoravanje na štetne posljedice rata i prednosti mirnog rješavanja sukoba dijalogom.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će poštivati i cijeniti žrtvu branitelja i civila stradalih u Domovinskom ratu. Razvijanje vještine izražavanja osjećaja kroz pisane oblike (pismo, pjesma, crtež), izgradivanje komunikacijskih i prezentacijskih

	vještina.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Studeni 2018.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu plakata i drugih radova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i broičano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Tomislav Miličević, Davorka Olić Mikić i Josip Blagojević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	40 učenika (8. razred)
<b>CILJ</b>	Učenike osmih razreda tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Upoznati učenike s ulogom Vukovara u obrani novoosnovane Republike Hrvatske kroz posjet autentičnim mjestima stradanja i preko svjedočenja preživjelih sudionika ratnih zbivanja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje domoljublja i poštivanja žrtve branitelja i civila stradalih u Domovinskom ratu. Vrednovanje slobode kao temeljne društvene vrijednosti i upozoravanje na štetne posljedice rata. Iskazivanje zahvalnosti svima koji su doprinijeli stvaranju temelja samostalne hrvatske države.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prvog dana učenici će pogledati prezentaciju na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, razgledati centar grada Vukovara i Gradski muzej Vukovar te posjetiti Muzej Vučedolske kulture. Drugoga dana posjetit će

	mjesta posebnog pijeteta: „Mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica 1991.“, Vojarna 204. brigade, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Spomen-dom Trpinjska cesta, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata i Središnji križ. Škola mira završna je faza dvodnevne terenske nastave s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Nastavna godina 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evaluacija dvodnevnog posjeta u razredu na satovima povijesti ili satu razrednika u obliku rasprave tijekom koje će učenici izneti vlastiti doživljaj posjeta Vukovaru. Uređenje školskog panoa ili izrada PowerPoint prezentacije s opisom posjeta (brojčano vrednovanje).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Tomislav Miličević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 5. - 8. razreda
<b>CILJ</b>	Usvajanje poštivanja različitosti, podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih pokreta i totalitarnih režima, upozoravanje na suvremene oblike antisemitizma, ksenofobije i sve ostale oblike mržnje, upoznavanje sa židovskom vjerom i kulturom.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će prepoznati i povezati glavne odrednice judaizma i kršćanstva. Suprostavljajući svim oblicima diskriminacije i mržnje u društvu, podržavanje dijaloga, pomaganja i prihvaćanja različitih vjera i kultura u okolini, razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Siječanj 2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu plakata i drugih radova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DAN GRADA POŽEGE - GRGUREVO</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Tomislav Miličević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 5. - 8. razreda
<b>CILJ</b>	Poticanje interesa za zavičajnu povijest, upoznavanje s događajima i osobama koje su kroz povijest utjecale na razvoj grada Požege, poticanje učenika na radoznalost i istraživački odnos prema okolini, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja preko posjeta gradskom muzeju i lokacijama na području grada.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje osjećaja ponosa i poštovanja prema rodnom zavičaju, vježbanje analize povijesnih izvora kao jedne od metoda učenja povijesti, njegovanje i promocija kulturne baštine grada Požege, sposobnost pozicioniranja zavičajne u kontekst nacionalne i svjetske povijesti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima,

	kulturnim i vjerskim institucijama u Požegi.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Ožujak 2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu plakata, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i broičano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Popunjavanje radnih listića tijekom izvanučioničke nastave.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DIJECEZANSKI MUZEJ POŽEŠKE BISKUPIJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Tomislav Miličević, zaposlenici muzeja
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 5. - 8. razreda
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike sa sakralnom baštinom (liturgijski predmeti u tekstilu i metalu, liturgijske knjige, slike i kipovi) koja svjedoči o duhovnom identitetu čovjeka na području Požeške biskupije u razdoblju od 15. do 21. stoljeća.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje interesa za bogatu crkvenu kulturnu baštinu rodnog zavičaja i razvijanje evanđeoskih vrijednosti na temelju identiteta o kojima ta baština svjedoči. Vježbanje analize povijesnih izvora kao jedne od metoda učenja povijesti, sposobnost pozicioniranja zavičajne u kontekst nacionalne i svjetske povijesti, osvješćivanje učenika o obilježjima kulturološkog kruga kojem pripadaju.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će sudjelovati na organiziranim predavanjima i radionicama na kojima će se kroz individualni ili grupni rad upoznati s predmetima sakralne baštine i povijesnim razdobljima iz kojih predmeti potječu. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.



<p><b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b></p>	<p>Posjeti muzeju tijekom nastavne godine 2018./2019.</p>
<p><b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškovi materijala za izradu plakata, ukrasa i drugih radova (literarni, likovni).</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na radionici, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad).</p>

## GEOGRAFIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNI RAD IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 5.
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Davorka Olić Mikić, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	8-10 učenika petih razreda
<b>CILJ</b>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Razvijati interes i znatiželju za proučavanje prostora i čovjeka u njemu. Razvijati sposobnost samostalnog pristupa geografskim sadržajima i samostalnog odabira geografskih tema, izradom prezentacija, plakata, istraživačkim i terenskim radom. Razvijati kartografsku pismenost kod učenika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje, te pripremanje učenika za natjecanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Grupni i individualni rad, rad na terenu
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	do 100 kuna (hamer, ljepilo, papir u boji)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom godine. Analiza i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNI RAD IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 6. RAZREDA
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Davorka Olić Mikić, prof

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	8-10 učenika šestih razreda
<b>CILJ</b>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Razvijati interes za proučavanje prostora i čovjeka u njemu, razvijati sposobnost samostalnog pristupa geografskim sadržajima i samostalnog odabira geografskih tema. Razvijati kartografsku pismenost kod učenika, uočavanje pojava i procesa u prostoru, te logičko zaključivanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje, te pripremanje učenika za natjecanje
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	grupni i individualni rad, rad na terenu
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	do 100 kuna (hamer, ljepilo, papir u boji)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom godine. Analiza i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DIJECEZANSKI MUZEJ</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Davorka Olić Mikić, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	40 učenika, 8. a i b razreda
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike sa sakralnom zbirkom i zbirkom suvremenih umjetnika prikupljenom i sačuvanom od 15. do 21. stoljeća u župama na području Požeške biskupije.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti srednjoeuropskom kulturno-civilizacijskom krugu te katoličkom duhovnom identitetu. Razvijati interes kod

	učenika za crkvenu i kulturnu baštinu svog zavičaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Radionice - Grupni rad i individualni rad
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Svibanj 2019., 2 školska sata
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, papir, hamer
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje grupnog rada, opisno praćenje učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MLADI GEOGRAFI</b>
	Davorka Olić Mikić, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	10-12 učenika, sedmih i osmih razreda
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zainteresirati i osposobiti učenike za korištenje različitih metoda istraživanja, rada na terenu i prezentaciju rezultata te unaprjeđivanje timskog rada</li> <li>-proširivanje znanja iz područja geografije te popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici</li> <li>posjet aktualnim izložbama i predavanjima vezanim uz geografske teme</li> <li>- upoznavanje s Geocashom i planinarenjem</li> <li>-uključivanje u akciju i obilježavanje Dana planeta Zemlje i svjetskog Dana voda</li> <li>- planinarenje na okolnim brežuljcima Požege</li> <li>-uključivanje u projekt Mladi čuvari prirode</li> <li>- priprema učenika za natjecanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati kartografsku pismenost kod učenika, uočavanje pojava i procesa u prostoru, te logičko zaključivanje</li> <li>-razvijati vještine snalaženja u prostoru, svijesti kod učenika i važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete</li> </ul>

	Zemlje kao zajedničkog dobra sviju - razvijati i njegovati osjećaj ljubavi prema prirodi -njegovati kulturu timskog rada i lijepog i pristojnog ponašanja na terenskim izlascima
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- posjet aktualnim izložbama i predavanjima vezanim uz geografske teme, terenski rad u Požegi i okolici, te na Papuku i suradnja s PP Papuk -suradnja s lokalnom zajednicom i Katoličkom klasičnom gimnazijom -rad Mladih geografa obuhvaća teorijski dio, praktični i terenski rad, te pojedinačni rad, rad u paru i grupi
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje radnih zadataka, materijala, hameri, ulaznice do 200kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje grupnog rada, opisno praćenje učenika, uključenost u pojedinim aktivnostima, prezentacije u školi, usporedba popularnosti geografije na početku djelovanja grupe i na kraju nastavne godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ORIJENTACIJA U PROSTORU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Davorka Olić Mikić, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	40 učenika, 5. a i b razreda
<b>CILJ</b>	-orijentirati se u prostoru uz pomoć kompasa i drugih orijentira koje susrećemo u prirodi -razvijati vještine snalaženja u prostoru - njegovati kulturu lijepog ponašanja na terenskim izlascima i uvažavanje i prihvaćanje načina rada u grupi
<b>NAMJENA</b>	-uočiti mogućnost orijentacije u prostoru uz prirodne pojave i stjecati vještine orijentacije uz suvremene uređaje, kompas, GPS -naglasiti važnost orijentacije u suvremenom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Grupni rad i individualni rad, rad na terenu

<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Prosinac 2018.g. 2 školska sata
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Do 50 kn, papir u boji i fotokopiranje materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje rada učenika i brojčana ocjena

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TOPOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA</b>
	Davorka Olić Mikić, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	40 učenika, osmih razreda
<b>CILJ</b>	Orijentirati se u prostoru uz pomoć kompasa i topografske karte, GPS-a, razvijati vještine snalaženja u prostoru. Odrediti azimute za određene točke u prostoru.
<b>NAMJENA</b>	Uočiti mogućnosti orijentacije u prirodi uz prirodne pojave i stjecati vještine orijentacije uz suvremene uređaje, kompas, GPS te topografske karte. Naglasiti važnost orijentacije u suvremenom životu i njegovati kulturu lijepog ponašanja na terenskim izlascima.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Grupni rad, rad u paru, terenska nastava u školskom dvorištu i parku.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Rujan 2018. g. 2 školska sata
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje radnih zadataka, hamer, do 50 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje grupnog rada, opisno praćenje učenika.

## TEHNIČKA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRVO, VRSTE DRVA I ALATI ZA OBRADU DRVA
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivan Šarić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	40 učenika 5.a i 5.b razreda
<b>CILJ</b>	Razlikovati bjelogoričnu i crnogoričnu šumu. Prepoznati različite vrste drva prema izgledu lista te upoznati se sa fizikalnim, estetskim i mehaničkim svojstvima drva
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike na pozitivan stav i odnos prema prirodi. Razvijati svijest o proizvodnji drva te klasifikaciju drva prema kvaliteti i određenim svojstvima.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će biti raspoređeni u skupine te u park šumi Stari grad prikupiti što više informacija o vrstama drva na navedenoj lokaciji. Svaka skupina posjeduje sliku pojedinog lista te opis drva kojemu list pripada. Nakon toga će ispitati mehanička svojstva drva, tvrdoću i cjepivost pojedinih uzorka drva koje učenici dobiju od učitelja. Ispitivanjem fizikalnih svojstava drva, upijanje vlage i mase učenici će uočiti razlike u kvaliteti pojedinog drva.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Veljača 2019., dva školska sata
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir formata A4, pribor za pisanje, uzorci različitih vrsta drva, čekić, dljetlo, posuda s vodom, kuhinjska vaga. 150kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Radni listići, a učenici se vrednuju prema unaprijed određenim kriterijima vrednovanja praktičnog dijela nastave tehničke kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAČIN DJELOVANJA APARATA, STROJEVA, UREĐAJA I AGREGATA
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivan Šarić

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	40 učenika 6.a i 6.b razreda
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike sa vatrogasnim vozilom kao primjerom agregata u tehnici.
<b>NAMJENA</b>	Poticati razvoj tehnike i tehnologije te objediniti stroj, aparat i uređaj u jedan agregat npr. vatrogasno vozilo. Razvijati pozitivan stav prema tehnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će posjetiti DVD Požega te će uz stručno vodstvo detaljno analizirati vatrogasno vozilo i navesti koje uređaje, strojeve i agregate ono posjeduje. Nakon toga će opisati ulogu svakog uočenog uređaja, aparata i stroja.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Ožujak 2019., dva školska sata.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, pribor za pisanje i prijevozna međugradska karta do DVD Požega.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Radni listići i usmeno izlaganje prema kriterijima vrednovanja za teoretsku obradu nastavnih sadržaja tehničke kulture.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROIZVODNJA I SVOJSTVA METALA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivan Šarić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	40 učenika 7.a i 7.b razreda
<b>CILJ</b>	Raščlaniti vrste metala prema estetskim svojstvima. Uočiti vizualnu razliku između metala te ih pokušati ispravno imenovati.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati pozitivan stav prema metalurgiji i proizvodnji metala. Poticati na primjenu i funkcionalnost metalnih proizvoda.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjetom Dijecezanskog muzeja u Požegi učenici će uočiti metale. Kao predložak za usporedbu vrsta metala na raspolaganju su sakralni eksponati i okviri slika izrađeni od



	različitih metala ili legura. Učenici zapisuju u svoje radne listiće boju metala i navode njegovu namjenu te prepoznaju o kojemu se metalu radi.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Studeni 2018., dva školska sata.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir i pribor za pisanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Radni listići. Učenici će biti vrednovani prema kriterijima vrednovanja praktičnog dijela gradiva tehničke kulture.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ELEKTRIČNI UREĐAJI U AUTOMOBILU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivan Šarić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	40 učenika 8.a i 8.b razreda
<b>CILJ</b>	Proučiti najosnovnije električne uređaje u osobnom automobilu: akumulator, alternator i elektropokretač .
<b>NAMJENA</b>	Povezati dosadašnje znanje iz elektronike i elektrotehnike te uočiti praktičnu primjenu različitih pasivnih i aktivnih elektroničkih elemenata te mehaničkih sklopova u jednu cjelinu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Osobni automobil koji bude na raspolaganju poslužit će kao uzorak na kojemu učenici u skupinama prepoznaju i imenuju akumulator, alternator i elektropokretač. Učenici dobivaju slike svakog električnog uređaja u automobilu te zapisuju njihovu namjenu i funkcionalnost. Nakon analize učenici prezentiraju svoje radove po skupinama.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Ožujak 2019., dva školska sata.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir i pribor za pisanje

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Radni listići. Učenici će biti vrednovani prema kriterijima vrednovanja teorijskog dijela gradiva tehničke kulture.
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivan Šarić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	10 učenika od 6. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te postupno usavršavati praktične vještine. Poticati pedantnost i odgovornost prema radu u različitim područjima tehnike.
<b>NAMJENA</b>	Nadarene učenike koji pokazuju poseban interes za tehničku kulturu usmjeravati u različita područja tehnike kao što su obrada drva na UNIMAT strojevima i izrada uporabnih tehničkih tvorevina, orijentacija i komunikacija, automatika i robotika.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će tijekom školske godine pohađati izvannastavnu aktivnost u prostorijama Zajednice tehničke kulture grada Požege pod stručnim vodstvom mentora. Na UNIMAT strojevima učenici će izrađivati različite modele, makete i uporabne tehničke tvorevina koje će se prodavati u sklopu Školske zadruge sveti Josip na različitim manifestacijama. Izradom navedenih modela, maketa i uporabnih tehničkih tvorevina učenici se ujedno pripremaju za natjecanje u P kategoriji - Modelarska liga.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom cijele školske godine dva školska sata tjedno. Ukupno 70 školskih sati
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	UNIMAT stroj, šperploča, alat za grubu i finu obradu drva.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisna ocjena na kraju školske godine u bilježnicu izvannastavnih aktivnosti. Nema brojčanog ocjenjivanja učenika.

## INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIKA
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Dalibor Starčević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Planirani broj učenika: 150. Uključeni su učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
<b>CILJ</b>	Usvojiti temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, razvijati logičko i problemsko mišljenje, razvijati algoritamski pristup rješavanju problema, podučiti učenike timskom radu pri rješavanju problema.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Za učenike razredne nastave planirani broj sati je 35. Za učenike predmetne nastave planirani broj sati je 70.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice te potrošni materijal (popravak računala, zamjena tipkovnica i miševa, toner, papir, CD i DVD mediji) u iznosu od oko 3.500 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmene, pisane i praktične provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno vrednovanje postignuća.

## GLAZBENA KULTURA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>HRVATSKA TRADICIJSKA BAŠTINA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ljuba Šolić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici svih razreda škole.
<b>CILJ</b>	Usmjeravanje djece ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih, narodnih igara. Pozitivan odnos prema svome porijeklu i korijenima. Razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt te plesne korake.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	U školi svaki tjedan po dva sata. Učenje pjesama, vježbanje koreografije i postupno usvajanje koraka dječjih pjesama.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za izradu narodnih nošnji omogućila je škola, a pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>SURADNJA S GLAZBENOM ŠKOLOM POŽEGA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ljuba Šolić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici šestih i sedmih razreda.

<b>CILJ</b>	Upoznavanje vrsta instrumenata (gudaća glazbala, puhaća glazbala, udaraljke i žičana glazbala). Usvajanje ljubavi prema bogatstvu instrumenata kao i klasičnim zvucima.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će vizualno i slušno upoznati sve grupe instrumenata
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet Glazbenoj školi u Požegi i suradnja s profesorima i učenicima Škole.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine (5 sati).
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će na kraju školske godine dobiti evaluacijske listiće na kojima će primijeniti usvojeno znanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ljuba Šolić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Pjevački zbor mlađeg uzrasta –učenici od 1. do 5. razreda Pjevački zbor starijeg uzrasta – učenici od 6. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja iz zavičaja i čitave Hrvatske. Točno i sigurno usvajanje teksta i melodije pjesama te njihovo izvođenje. Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj glazbi.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će uvježbavanjem raznih pjesama sudjelovati u nastupima za blagdane i kulturnim manifestacijama škole, te prenositi ljepotu i sklad zavičajnih i hrvatskih skladbi.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će raditi na temama prateći liturgijsku godinu, dane kruha, Sv. Nikolu, Božić, Samostalni božićni koncert, Dan škole, Državno natjecanje, Završni koncert. Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost.

<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne kombinacije za svaki nastup učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti te sudjelovanja u oplemenjivanju kulturnog života škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>OPERA – POSJET HNK U OSIJEKU/ZAGREBU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ljuba Šolić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici osmog a i b razreda
<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika s operom, kazalištem kao i orkestrom.
<b>NAMJENA</b>	Slušajući operu, učenici će se upoznati s profesionalnim pristupom pjevanju i glumi, također će uočiti bitne obrasce ponašanja na pozornici i prostoru kazališta.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Odlazak u jedno od hrvatskih narodnih kazališta.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Veljača 2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Uz pomoć roditelja učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Analiza simfonijskog orkestra i opere kao glazbene vrste.

## LIKOVNA KULTURA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET LIKOVNOJ IZLOŽBI DRAVA ART BIENNALE - GRADSKI MUZEJ POŽEGA</b>
<b>VODITELJ</b>	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture i zaposlenici muzeja
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici likovno-estetske grupe (cca 10)
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike sa predstavljenom izložbom kroz stručno vodstvo kako bi vidjeli kako umjetnici promišljaju suvremenu temu zaštite okoliša na likovni način.
<b>NAMJENA</b>	Edukacija učenika o predstavljenoj likovnoj problematici, poticanje interesa za likovno izražavanje i kritičko razmišljanje kroz promatranje raznih tehnika kojima likovno djelo može biti načinjeno. Osvještavanje ekološkog problema i dobivanje ideja za postav izložbe u Školi za Dan planeta Zemlje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će proći kroz izložbu uz stručno vodstvo zaposlenika muzeja, izrađivati će dnevnik posjeta izložbi koji ćemo po povratku analizirati i kreirati kritički stav. Metode rada: analitičko promatranje, istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje, analiza predmetnih izvora.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Jedan dan tijekom trajanja izložbe (16.11.-31.12.2018.).
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ulaznice (10 kuna).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT- MURAL ZA 10 OBLJETNICU ŠKOLE</b>
<b>VODITELJ</b>	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici likovno-estetske grupe.

<b>CILJ</b>	Izrada murala na jednom dvorišnom zidu u sklopu 10 godina rada škole.
<b>NAMJENA</b>	Edukacija učenika o izradi murala koji je najstariji oblik slikarstva, a danas je dio suvremene urbane kulture. Likovno-estetsko uljepšavanje dvorišnog prostora i likovno obilježavanje 10 godina rada škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Oluja ideja, mjerenje zida, izrada skica, izbor boja, izrada murala.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za boje, kistove, valjke i pik traku (oko 500 kuna).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>INTEGRIRANA NASTAVA: TLOCRT U LIKOVNOJ I TEHNIČKOJ KULTURI</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivan Šarić, učitelj tehničke kulture i Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 6. i 5. razreda
<b>CILJ</b>	Korelirati zajedničke sadržaje o tlocrtu kroz likovnu i tehničku kulturu. 6. r TK- crtanje tlocrta učionice (mjerilo crtanja, simboli u graditeljstvu, kotiranje) 5. r LK- složene prostorne strukture i konstrukcije (nosive strukture, funkcionalnost prostora, prohodnost, tlocrt)



<b>NAMJENA</b>	Edukacija učenika 6. razreda o izradi tlocrta kao dvodimenzionalnog prikaza te izrada makete učenika 5. razreda u trodimenzionalnom obliku. Postići povezanost između dva razreda, te osvijestiti prostor u kojemu boravimo.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	analitičko promatranje, građenje, variranje, prema promatranju, prema zamišljanju, frontalni, grupni
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Blok sat tijekom školske godine 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	likovni pribor, pribor za tehničko crtanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZLOŽBA- POSJET LIKOVNOJ IZLOŽBI U ZAGREB</b>
<b>VODITELJ</b>	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture i zaposlenici muzeja
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 8. a i 8. b
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike sa predstavljenom izložbom kroz stručno vodstvo kako bi naučeni likovni jezik osvijestili na likovnim djelima.
<b>NAMJENA</b>	Edukacija učenika o predstavljenoj likovnoj problematici, poticanje interesa za likovno izražavanje i kritičko razmišljanje kroz promatranje raznih stilova i tehnika kojima likovno djelo može biti načinjeno.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će proći kroz izložbu uz stručno vodstvo zaposlenika muzeja, izrađivati će dnevnik posjeta izložbi koji ćemo po povratku analizirati i kreirati kritički stav kroz likovni izraz. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.

<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Jedan dan u II. polugodištu školske godine 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ulaznice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i bročano (aktivnost na radionici, dnevnik posjeta (digitalni i pisani) i likovni rad)).

## VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Jasna Krstanović, Ivica Bošnjak i Marijan Pavelić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Vjeroučiteljica i vjeroučenici od prvog do petog razreda.
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Susret s pravom porukom vjere i radosnom Isusovom vijesti koja je usmjerena u promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja.</li> <li>-Upoznati djecu da Bog želi zajedništvo s čovjekom i da je Isus Krist njima na poseban način blizak.</li> <li>-Učiti djecu živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe.</li> <li>-Učiti poštivanje i ljubav prema drugima i drugačijima.</li> <li>-Usvajati temeljne kršćanske i općeljudske vrednote.</li> <li>-Otvoriti se vjeri i po njoj živjeti.</li> <li>-Učiti ih da su zajedništvo, poštivanje i prijateljstvo, vrline i snaga mladenaštva.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Otkriti da je Bog čudesno stvorio svijet i sve ljude</li> <li>-Naučiti zahvaljivati za plodove zemlje i sve stvoreno na zemlji.</li> <li>-Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za sve ljude.</li> <li>-Usvajanje sadržaja povezanih s blagdanima i življenje istih, svjedočeći djelima ljubavi, plemenitosti i dobrote.</li> <li>-Naučiti pristupati drugome s ljubavlju.</li> <li>-Biti sposoban povezati Biblijske poruke i blagdane sa svakodnevnim životom.</li> <li>-Razvijati njegovati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost, snošljivost i potrebu za suradnjom.</li> <li>-Njegovati duh prijateljstva, iskrenosti i suosjećanja.</li> <li>-Spoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i u nas ima povjerenja.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	-Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, praktičan rad u paru, izrada čestitki u grupi, izrada anđela i prigodnih darova u radionicama, samostalan

	rad u Zadruzi sv. Josipa, prodaja na štandu škole, pokloni prilikom posjeta starijim i nemoćnim osobama u Domu umirovljenika te u vlastitim domovima, sakupljanje plodova zemlje i izrada plakata i panoa.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-Stvaralačko izražavanje:individualno pregledavati i vrednovati uratke,radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost u radionicama, angažman u različitim aktivnostima. -Zalaganje: na satovima, u radionicama, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupinama, timski rad i razni zadaci plemenitosti i dobrote. -Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu komunikacije, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobrih djela i sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka, u školskim i izvanškolskim prostorima. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva sa konkretnim životnim situacijama i učinjenim djelima dobrote i milosrđa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivica Bošnjak, Jasna Krstanović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 5. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	Približiti učenicima određeno područje kršćanske vjere, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije.
<b>NAMJENA</b>	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju

<p><b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b></p>	<p>Prema planu priprema za Vjeronaučnu olimpijadu</p>
<p><b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b></p>	<p>2 sata tjedno rujan 2018. – lipanj 2019.</p>
<p><b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Potrošni materijal, fotokopirni papir, troškovi printanja i nabavke materijala za pripremu vjeroučenika za vjeronaučnu olimpijadu, putni troškovi...</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Samovrednovanje, te rezultati postignuti na natjecanju.</p>

## ENGLESKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK - DODATNA NASTAVA, 8. RAZREDI
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Dunja Šaro-Vojvodić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	-učenici osmih razreda Katoličke OŠ u Požegi i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
<b>CILJ</b>	- razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem stranog jezika osobito u komunikaciji s vršnjacima stranih zemalja - razvijati kulturu govora i ljubav prema stranom jeziku - razvijati logičko mišljenje, skupni rad i rad u paru -pripremiti učenike za natjecanje u znanju engleskog jezika -sudjelovati u natjecanju u znanju engleskog jezika
<b>NAMJENA</b>	- usvajanje dodatnih znanja kod darovitih učenika koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje stranog jezika i rad na međunarodnim projektima putem eTwinning portala - osobna prezentacija i priprema za profesionalni život - natjecanje u znanju engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	-aktivnosti se odvijaju u učionici engleskog jezika i dijelom kod kuće, ponekad moguć izlazak izvan učionica ovisno o vrsti teme koja se obrađuje -aktivnosti putem interneta u projektima u koje će se učenici uključiti putem eTwinning portala
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- dodatna se nastava izvodi jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- korištenje potrošnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-redovito praćenje rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka -kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost skupini - poticati učenike da sami odrede vrijednost svoga sudjelovanja u skupini

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ENGLJSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA, 7. I 8. RAZREDI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Dunja Šaro-Vojvodić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	-učenici sedmih i osmih razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva (u skupinama maksimalno 10 učenika) i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
<b>CILJ</b>	- nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja - uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg savladavanja obrazovnih zadataka - stjecanje samopouzdanja - osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja
<b>NAMJENA</b>	-usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; - nadoknađivanje i ispravka nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualnim i grupnim pristupom rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom čitave šk.g., 35 sati za svaki razred; 1 sat tjedno za svaki razred
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- korištenje potrošnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, - provjera znanja na satovima redovite nastave, - osobna analiza , - unapređenje rada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>HEALTHY FOOD ( ZDRAVA HRANA)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici sedmih razreda razrednih odjela a,b Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o prehrani i namirnicama koje svakodnevno unosimo u organizam, na engleskom jeziku znati nabrojiti vrste namirnica i svrstati prema grupama kojima pripadaju, dati argumente zašto vole ili ne vole određenu vrstu namirnica, da li se uvijek zdravo hrane, provjeriti njihovo općenito znanje o prehrani i vrstama namirnica, potaknuti učenike na brigu o hrani, pronaći izreke i poslovice koje riječima sadrže hranu i semantički analizirati njihovo značenje (npr. trbuhom za kruhom), pokušati analizirati način prehrane pojedinih kultura i naroda s osobitim naglaskom na države engleskog govornog područja, pronaći zanimljive recepte na engleskom jeziku i sastaviti vlastite recepte, naučiti učenike kako konstruktivno razviti diskusiju i diskutirati, pripremiti 'tea party'
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina i oralnih sposobnosti, vještine pisanja, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim ukusima i okusima, sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim mišljenjem, sučeljavanje s drugim prehrambenim navikama
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	U pripremnoj fazi izrada mentalnih mapa i mini plakata na temu hrana, pisanje recepata i uvezivanje recepata za 'englesku kuharicu'. Na kraju kao završetak: 'tea party' i kušanje kod kuće pripremljenih zalogajčića
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Prvo polugodište
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TEENAGE LIFE (ŽIVOT MLADIH)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici sedmih razreda razrednih odjela a,b Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.



<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na iskazivanje vlastitog mišljenja o njihovom životu, što bi mijenjali a što ne, kako oni doprinose boljitku zajednice, čime su nezadovoljni i zašto, kako ostvaruju dobre odnose sa roditeljima, učiteljima, prijateljima, koliko su samokritični. Učenici će govoriti o stvarima koje ih privlače: modi, glazbi, slobodnom vremenu,...
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje vještine pisanja, razvijanje samokritičkog mišljenja i branjenje vlastitih stavova
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Postupno višesatno pripremanje učenika, izrada plakata; podjela učenika u grupe prema temama po vlastitom odabiru: moda mladih, slobodno vrijeme, glazba koju slušamo, filmovi, volontiranje, odnos s roditeljima i prijateljima,..... ; izrada PP prezentacija i prikazivanje u razredu. Tijekom pripreme učenici će razgovorom i diskusijama raditi na obradi teme, uglavnom radom u paru ili u grupama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Drugo polugodište
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje učenika u fazi pripreme projekta i davanje motivirajućih ocjena za sve koji sudjeluju, a potom ocjenjivanje pojedinačnih prezentacija, te motivacijskim ocjenama za povećanje samopouzdanja učenika koji se izražavaju na stranom jeziku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT: TODAY'S MUSIC ( GLAZBA DANAŠNJICE)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici osmih razreda Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Potaknuti učenike na razmišljanje o glazbi koja se sluša, o glazbi koju učenici vole, dati argumente zašto ju vole, dati argumente zašto pojedinu vrstu glazbe ne vole, provjeriti njihovo općenito znanje o glazbenicima i vrstama glazbe, instrumentima, potaknuti učenike na toleranciju obzirom na druge ukuse, razviti osjećaj tolerancije i uvažavanja različitih ukusa i stilova, naučiti učenike kako konstruktivno razviti diskusiju i diskutirati</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Razvijanje komunikacijskih vještina i oralnih sposobnosti, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim ukusima i sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim mišljenjem</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b></p>	<p>U pripremnoj fazi izrada mentalnih mapa na temu glazbe. Na kraju kao završetak: grupni rad- parlaonica</p>
<p><b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b></p>	<p>Prvo polugodište</p>
<p><b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Potrošni materijal</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje grupnog rada u parlaonici (pratiti konstruktivno branjenje vlastitog mišljenja, te davanje argumenata pro i kontra)</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT: WHAT A STRANGE PLACE TO LIVE! (NEOBIČNA MJESTA STANOVANJA)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici osmih razreda Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o našem mjestu stanovanja, znati nabrojiti prostorije svoga doma i opisati ga, iznijeti mišljenje gdje radije stanovati: u stanu ili kući i dati svoje mišljenje o tome, provjeriti njihovo znanje o načinu stanovanja ljudi u zemljama engleskog govornog područja, usporediti način života kod nas i u tim zemljama, istraživati o tome koliko su često u tim zemljama stanovnici stvarni vlasnici svoga doma, razmišljati o ljudima u okruženju i njihovim domovima, pokušati naći 'čudnovata' mjesta i nastambe u kojima ljudi u svijetu žive
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje istraživačkog rada, komunikacijskih vještina i oralnih sposobnosti, vještine pisanja, razmjena kritičkog mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim kvalitetama uvjeta života, iznošenje i branjenje vlastitog mišljenja
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	U pripremnoj fazi čitanje prigodnog teksta u udžbeniku, potom istraživanje oko sebe i bilježenje uočenog, istraživanje putem interneta o čudnim nastambama i mjestima stanovanja ljudi u svijetu ; na kraju učenici rade PP prezentaciju
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	drugo polugodište
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje rada na kraju kroz učeničku prezentaciju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MY/ OUR FUTURE ( MOJA/NAŠA BUDUĆNOST)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici šestih razreda razrednih odjela a,b Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o našem životu u budućnosti, kako će naš život izgledati po njihovom mišljenju, gdje će ljudi stanovati, kako će stanovati, koja će prijevozna sredstva koristiti, kuda će putovati, što će jesti, kako će se odijevati, kako će izgledati škola, kako će učenici učiti ..potaknuti kreativnost učenika u likovnoj obradi npr. njihove vizije budućeg doma, posla, hrane, mode u budućnosti, frizura,...
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o mijenjanju svijeta i načina života, promišljanje o vlastitom životu u budućnosti, našim nadanjima, očekivanjima, savladati izražavanje budućih radnji uz upotrebu budućih vremena u engleskom jeziku
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Pripremanje učenika za izradu vlastitog sažetka ( u obliku plakata) po užim temama vezanim za budućnost: moja kuća u budućnosti, transport, što ću odijevati,.... popraćeno likovnom obradom svakog pojedinog učenika
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Prvo polugodište
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjenjivanje pojedinačnog uratka s osnove teme i gramatički ciljano uvježbanih struktura (upotreba budućih vremena), te motivacijskim ocjenama u likovnoj obradi, ali i porastom samopouzdanja učenika koji izražavaju vlastito mišljenje i poimanje budućnosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MY 2019 CALENDAR (Moj kalendar za 2019.)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 6. a i b razreda Katoličke OŠ Požega i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j
<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na ponavljanje rednih brojeva, datuma, dana u tjednu, mjeseci, godišnjih doba, te iskazivanje uobičajenih radnji za svaki mjesec upotrebom Present simple glagolskog vremena
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje vještine pisanja i crtanja, razvijanje organizacijskih sposobnosti, estetike i kreativnosti; izrada kalendara na engleskom jeziku za svoju sobu
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Postupno višesatno pripremanje učenika za izradu kalendara, pisanje i crtanje. Tijekom pripreme učenici će ponoviti redne brojeve, datume, dane u tjednu, mjeseci, godišnja doba, te iskazati uobičajene radnje za svaki mjesec upotrebom Present simple glagolskog vremena. Na kraju će učenici predstaviti svoje kalendare pred razredom.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Prosinac
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje učenika u fazi pripreme projekta i davanje motivirajućih ocjena za sve koji sudjeluju, a potom ocjenjivanje pojedinačnog rada, te motivacijskim ocjenama za povećanje samopouzdanja učenika koji se izražavaju na stranom jeziku.

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>INTEGRIRANI TJEDAN –ČETVRTI, PETI I ŠESTI RAZREDI OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA- TJEDAN ZAMIJENJENIH ULOGA</b></p>
<p><b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b></p>	<p>Dunja Šaro-Vojvodić, Ivana Mance i Jelena Vidović u korelaciji predmeta</p>
<p><b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b></p>	<p>Četvrti, peti i šesti razredi (106 učenika) Katoličke OŠ Požega i učiteljice Dunja Šaro-Vojvodić, Ivana Mance u nastavi engleskoga jezika i Jelena Vidović u nastavi njemačkoga jezika</p>
<p><b>CILJ</b></p>	<p>Obilježavanjem 26. rujna kao Europskog dana jezika potaknuti učenike na razmišljanje o značaju i važnosti poznavanja stranih jezika. Učenici će uočiti važnost učiteljskog poziva i njegove složenosti.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Razvijanje komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, vještine pisanja , vještine čitanja, vježbanje sposobnosti uspoređivanja i uočavanja. Zamijenjenim ulogama učenici će umjesto nastavnica poučavati strani jezik svoje vršnjake ili mlađe učenike i na taj način razvijati svoju tečnost u stranom jeziku, kao i izgraditi vlastito samopouzdanje.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b></p>	<p>U razdoblju 24.-28.rujna kao integrirani tjedan unutar kojega će učenici četvrtih, petih i šestih razreda zamijeniti uloge sa svojim nastavnicama i tako poučavati svoje vršnjake ili mlađe učenike.</p>
<p><b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b></p>	<p>24.-28. rujna 2018. (1-2 sata u svakom predmetu)</p>
<p><b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Potrošni materijal</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u projektu (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja). Mogućnost predstavljanja rezultata projekta u školskoj blagovaonici</p>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>INTEGRIRANI TJEDAN –SEDMI RAZREDI OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA- VARIJANTE JEZIKA</b></p>
<p><b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b></p>	<p>Dunja Šaro-Vojvodić, Valentina Soldo i Jelena Vidović u korelaciji predmeta</p>
<p><b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b></p>	<p>7. a,b razredi (43 učenika) Katoličke OŠ Požega i učiteljice Dunja Šaro-Vojvodić u nastavi engleskoga jezika, Valentina Soldo u nastavi hrvatskoga jezika i Jelena Vidović u nastavi njemačkoga jezika</p>
<p><b>CILJ</b></p>	<p>Obilježavanjem 26. rujna kao Europskog dana jezika potaknuti učenike na razmišljanje o značaju i važnosti poznavanja stranih jezika i njihovih varijanti, te detaljno poznavanje materinjeg jezika i njegovo bogatstvo u dijalektalnom smislu. Kod učenika sedmih razreda potaknuti spoznaju o 'različitim engleskim jezicima i različitim njemačkim jezicima' (varijante engleskoga: američki, britanski, australski... i njemačkoga jezika).U nastavi hrvatskoga jezika proučavati dijalektalno pjesništvo. Poučiti učenike važnosti prihvatanja tuđih običaja, izričaja, kulture i jezika.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Razvijanje komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, vještine pisanja , vještine čitanja, vježbanje sposobnosti uspoređivanja i uočavanja, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim varijantama jezika, običajima, izričajima i kulturi, razvijati sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim jezikom, običajem, izričajem, kulturom i mišljenjem, razvijanje sposobnosti samostalnog i istraživačkog rada</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b></p>	<p>U razdoblju 24.-28.rujna kao integrirani tjedan unutar kojega učiteljice sedmih razreda kao način korelacije pod svojim satom obrađuju teme i sadržaje sukladne tematskom tjednu, a oslanjaju se na proučavanje varijanata u engleskom, njemačkom i hrvatskom jeziku. U nastavi -engleskog jezika učenici će se baviti istraživačkim radom i na satu slušati izvorne govornike u različitim varijantama engleskoga jezika, te analizirati odslušano i donijeti zaključke i kontrastivno uspoređivati. Na kraju će učenici predstavili zaključke pred razredom; - njemačkog jezika:-</p>

	usmena i pismena prezentacija rezultata rada predstavljanjem u skupinama - hrvatskog jezika učenici će raditi na tekstovima različitog dijalektalnog pjesništva
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	24.-28. rujna 2018. (1-2 sata u svakom predmetu)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, novine, časopisi, tekstovi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u projektu (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje rada u paru i grupnog rada na kraju. Mogućnost predstavljanja rezultata projekta u školskoj blagovaonici

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>INTEGRIRANI TJEDAN –OSMI RAZREDI OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA- TUĐICE I FRAZEMI U HRVATSKOM JEZIKU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Dunja Šaro-Vojvodić, Romana Thur i Jelena Vidović u korelaciji predmeta
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	8. a,b razredi (40 učenika) Katoličke OŠ Požega i učiteljice Dunja Šaro-Vojvodić u nastavi engleskoga jezika, Romana Thur u nastavi hrvatskoga jezika i Jelena Vidović u nastavi njemačkoga jezika
<b>CILJ</b>	Obilježavanjem 26. rujna kao Europskog dana jezika potaknuti učenike na razmišljanje o značaju i važnosti poznavanja stranih jezika i njihovog utjecaja u jezičnom i kulturološkom smislu u materinjem jeziku. Kod učenika osmih razreda potaknuti spoznaju o prisutnosti tuđica u materinjem jeziku, učenike uputiti na bavljenje istraživačkim radom i traženje anglizama, germanizama i ostalih tuđica u hrvatskom jeziku. Isto tako dio učenika osmih razreda u nastavi engleskog jezika potaknuti na usporednu analizu fraza i izraza sa semantičkog i kulturološkog aspekta. Poučiti učenike važnosti



	prihvatanja tuđih običaja, izričaja, kulture i jezika.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, vještine pisanja , vještine čitanja, vježbanje sposobnosti uspoređivanja i uočavanja, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim jezicima, običajima, izričajima i kulturi, razvijati sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim jezikom, običajem, izričajem, kulturom i mišljenjem, razvijanje sposobnosti samostalnog i istraživačkog rada
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<p>U razdoblju 24.-28.rujna kao integrirani tjedan unutar kojega učiteljice osmih razreda kao način korelacije pod svojim satom obrađuju teme i sadržaje sukladne tematskom tjednu, a oslanjaju se na proučavanje tuđica u hrvatskom jeziku. U nastavi</p> <p>-engleskog jezika učenici će se baviti istraživačkim radom: jedan dio učenika će raditi u parovima, a jedan dio u grupama. Učenicima u parovima bit će podijeljene dnevne novine ili časopisi koje će učenici čitati i tražiti anglizme u hrvatskom jeziku. Potom će izrađivati kartice s pronađenim pojmovima koje će prezentirati razredu. Učenici koji će raditi u grupama proučavat će frazeme i izraze na engleskom jeziku, te ih sa semantičkog i kulturološkog aspekta kontrastivno uspoređivati i svrstavati u tri grupe: grupa koja je identična po značenju, grupa koja je slična i daje isto značenje i grupa potpuno različitih po izrazu ili nema adekvatnih u hrvatskom jeziku. Na kraju će učenici predstavili projekt pred razredom;</p> <p>- njemačkog jezika:- metodom razgovora upoznavanje s pojmom germanizma i proširivanje znanja; pojedinačno prikupljanje najučestalijih germanizama; uspoređivanje prikupljenih germanizama u skupinama tražeći njihove ekvivalente u njemačkome jeziku usmena i pismena prezentacija rezultata rada predstavljanjem u skupinama</p> <p>- hrvatskog jezika učenici će raditi na suvremenim tekstovima, tražiti tuđice i zamjenjivati ih hrvatskim riječima, te igrati jezične igre</p>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	24.-28. rujna 2018. (1-2 sata u svakom predmetu)

<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, novine, časopisi, tekstovi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u projektu (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje rada u paru i grupnog rada na kraju. Mogućnost predstavljanja rezultata projekta u školskoj blagovaonici

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>INTEGRIRANI TJEDAN – OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA- INTERNATIONAL CUISINES</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Dunja Šaro-Vojvodić, Ivana Mance ,Jelena Vidović i Vinko Kovačević u korelaciji predmeta i školske kuhinje
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	4. – 8. razredi Katoličke OŠ Požega i učiteljice Dunja Šaro-Vojvodić, Ivana Mance u nastavi engleskoga jezika i Jelena Vidović u nastavi njemačkoga jezika, Vinko Kovačević u školskoj kuhinji
<b>CILJ</b>	Obilježavanjem 26. rujna kao Europskog dana jezika potaknuti učenike na razmišljanje o značaju i važnosti poznavanja stranih jezika kroz koje učenici uče i kulturu i civilizaciju ostalih naroda, te se upoznaju s različitim kuhinjama
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, vještine pisanja , vještine čitanja, vježbanje sposobnosti uspoređivanja i uočavanja. Upoznavanje s različitim običajima i različitom hranom u stranim državama.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	U razdoblju 17. – 21. rujna učenici četvrtih razreda će izraditi različite menije stranih država koje će imati tijekom integriranog tjedna za doručak. U razdoblju 24.-28.rujna učenici će sa svojim nastavnicama blagovati različite doručke karakteristične za pojedinu državu.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	24.-28. rujna 2018. (svaki dan doručak)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, hrana koja se priprema

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u projektu (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja). Mogućnost predstavljanja rezultata projekta u školskoj blagovaonici
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>INTEGRIRANI TJEDAN – OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA- FILMOTEKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Dunja Šaro-Vojvodić, Ivana Mance i Jelena Vidović u korelaciji predmeta
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	5. – 8. razredi Katoličke OŠ Požega i učiteljice Dunja Šaro-Vojvodić, Ivana Mance u nastavi engleskoga jezika i Jelena Vidović u nastavi njemačkoga jezika
<b>CILJ</b>	Obilježavanjem 26. rujna kao Europskog dana jezika potaknuti učenike na razmišljanje o značaju i važnosti poznavanja stranih jezika . Upoznati učenike s filmovima na stranom jeziku bez čitanja prijevoda na materinjem jeziku.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, vještine pisanja , vještine čitanja, vježbanje sposobnosti uspoređivanja i uočavanja.Upoznati učenike sa stranom kinematografijom.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Gledanje filma na njemačkom jeziku koji će biti titlovan na engleskom jeziku.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	26. rujna 2018. U poslijepodnevnim satima.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rasprava o filmu na satovima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MINI PROJEKT: BOŽIĆ</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	6. a,b, 7.a,b, 8.a,b razred (120 učenika) Katoličke OŠ Požega i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić u nastavi engleskog jezika
<b>CILJ</b>	Upoznavanje Božićnih običaja, uspoređivanje običaja u zemljama engleskog govornog područja i Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, Božićne pjesme
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina , razvijanje vještine pisanja, razvijanje istraživačkog rada, razvijanje multikulturalnosti i tolerancije
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	istraživanje, čitanje tekstova, učenje,pisanje čestitki na engleskom jeziku (mogućnost sudjelovanja u međunarodnom projektu putem eTwinninga),pjevanje Božićnih pjesama (Christmas carols)
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Prosinac
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	kvizovi znanja, prezentacije, plakati

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MINI PROJEKT: USKRS</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	6. a,b, 7.a,b, 8.a,b razred (120 učenika) Katoličke OŠ Požega i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić u nastavi engleskog jezika
<b>CILJ</b>	Upoznavanje s običajima zemalja engleskog govornog područja, uspoređivanje s običajima u Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, isticanje kulturoloških sličnosti.

<b>NAMJENA</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina , razvijanje vještine pisanja, razvijanje istraživačkog rada, razvijanje multikulturalnosti i tolerancije
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	istraživanje, čitanje tekstova učenje pjesama , ukrašavanje učionice različitim simbolima Uskrsa
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Travanj
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	prezentacije, plakati

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MINI PROJEKT: VALENTINOVO</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	6. a,b razreda (42 učenika) Katoličke OŠ Požega i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić u nastavi engleskog jezika
<b>CILJ</b>	Upoznavanje legende o sv.Valentinu, običaji u zemljama engleskog govornog područja, senzibilizacija za uočavanje kulturoloških različitosti
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina , razvijanje vještine pisanja, razvijanje istraživačkog rada, razvijanje multikulturalnosti i tolerancije.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	istraživanje, čitanje tekstova, pisanje ljubavnih pjesama, razmjenjivanje poruka
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	veljača
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	prezentacije, plakati

## NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA (EUROPÄISCHER TAG DER SPRACHEN)
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Jelena Vidović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice engleskog i njemačkog jezika (Dunja Šaro-Vojvodić, Ivana Mance i Jelena Vidović) s učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
<b>CILJ</b>	Europski dan jezika obilježavamo kako bismo skrenuli pažnju učenika na važnost učenja stranih jezika u svrhu povećanja višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te podizanja svijesti o europskoj bogatoj jezičnoj i kulturnoj raznolikosti koja treba biti sačuvana i poboljšana.
<b>NAMJENA</b>	Uz korištenje određenog jezičnog sustava nužnog za osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, potrebno je i pripremiti učenika na interkulturalni kontakt, stvoriti objektivan stav prema eventualnim razlikama u društvu i kulturi, oblikovati učenikovu ličnost u smislu tolerancije i poštivanja onoga što je drugačije od njega i njegovog, razvijati osjećaje trpeljivosti prema drukčijem ponašanju ili običajima, bez precjenjivanja i podcjenjivanja vlastitih običaja i načina života.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Izrada prigodnih plakata, reprodukcija međunarodnih pjesmica, upoznavanje s jezičnim varijantama, radionice.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Rujan (2 školska sata)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, papir u boji, hamer papiri.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada plakata, ocjenjivanje individualnog i grupnog sudjelovanja u projektu na zadanu temu. Razgovori, druženje, anketa, kratko predstavljanje ishoda projekta kroz prezentaciju i izvještaje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>DAŠAK TRADICIJE NA MOM STOLU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Jelena Vidović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici 7. i 8.r.
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada tradicionalnog kolača njemačkog govornog područja (Sachertorta)</li> <li>• automatsko učenje riječi i usporedba njemačkih i hrvatskih izraza</li> <li>• povezivanje intelektualne i fizičke aktivnosti</li> <li>• „pozitivno vrednovanje“ zanimanja „druge klase“ (strukovni poslovi) kao uvriježena mišljenja u našoj zemlji</li> <li>• širiti horizonte</li> <li>• njegovati timski rad i poticati duh suradnje</li> </ul> <p>učenje kroz „korisnu igru“</p>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za stvarni život</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FRONTALNI RAD/ METODA RAZGOVORA:</b> čitanje recepta na stranom jeziku i prijevod</li> <li>• <b>INDIVIDUALNI/ RAD U PARU:</b> postavljanje namirnica na stol (učenje riječi)</li> <li>• <b>GRUPNI RAD:</b> priprema od strane kuhara i nastavnika uz pomoć đaka (uloga koju ima pomoćni kuhar)</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	4 sata tjedno tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Namirnice, nastavni listić (oko 100 kn)

<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata ili prezentacije, praćenje i ocjenjivanje individualnog i grupnog sudjelovanja u projektu</li> <li>• nakon provedene akcije izrade kolača učenici će u učionici upotrijebiti naučene riječi i opisati radnje</li> <li>• u kraćem pisanom radu provjeriti će se naučeno tj. stečeno znanje</li> </ul>
--	--

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>„PIŠEM PISMO TINTA MI SE PROLI..“</b></p>
<p><b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b></p>	<p>Jelena Vidović</p>
<p><b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b></p>	<p>Učenici 6. razreda</p>
<p><b>CILJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ usvojiti oblik pisanja privatnog pisma</li> <li>○ vježbati kulturu pisanja sa ciljem ostvarivanja određenog zadatka                         <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisanje jednostavnih rečenica</li> <li>▪ imenovanje i opisivanje radnji, osoba i predmeta</li> <li>▪ razmjena mišljenja i razvijanje kreativnosti</li> <li>▪ globalno i selektivno razumijevanje kratkog teksta</li> <li>▪ razvijanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku</li> </ul> </li> </ul> <p>vježbati pravopis i gramatiku na osnovnoj razini te osvijestiti jednostavnost uporabe</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za stvarni život</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FRONTALNI RAD/ METODA RAZGOVORA:</b> nastavnik će ukratko pojasniti strukturu privatnog pisma vodit će se konstruktivni razgovor o temi pisanja primjerenom uzrastu i interesima</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>INDIVIDUALNI/ RAD U PARU</b></li> </ul> <p>ovisno o adekvatnim sposobnostima sudionika aktivnost će se izvoditi na jedan od ova dva načina</p>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Kontinuirano tijekom cijele školske godine max. 25min tjedno.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo, rječnik, gramatika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Praćenje sudionika tijekom provođenja projekta i davanje motivacijskih ocjena za sve koji sudjeluju, a za naročito istaknute učenike visoke ocjene sukladno postignuću te povećavanje samopouzdanja đaka koji se izražavaju na stranom jeziku.</p> <p>Nastavnik će tijekom vremena procijeniti napredovanje učenika u pisanoj komunikaciji sa đacima istog uzrasta (penfriends) pri čemu postoji mogućnost vrednovanja u obliku ocjene u rubrici „razumijevanje“.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>HOD S LAMPIONIMA (LATERNENSPAZIERGANG)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Jelena Vidović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Jelena Vidović (učenici četvrtih, petih i šestih razreda)
<b>CILJ</b>	U sklopu nastave njemačkog jezika, obilježiti blagdan svetog Martina prema tradicionalnom njemačkom običaju: izradom, ukrašavanjem i paljenjem laterni ili lampiona te šetnjom i pjevanjem prigodnih pjesmica tipičnih za njemačko govorno područje. Usporediti blagdan sv. Martina u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja te ukazati na vrijednosti koje je promicao sveti Martin: ljubav prema bližnjem, praštanje, solidarnost, plemenitost.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s običajima zemalja njemačkog govornog područja, usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s blagdanima, poticanje razvoja tolerancije prema različitostima, njegovanje duha prijateljstva, izražavanje osjećaja i isticanje važnosti obilježavanja blagdana,

	razvijanje vještina slušanja, čitanja i pisanja, poticanje mašte, znatiželje i kreativnosti, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Izrada lampiona, šetnja školskim parkom, radionice, rad u grupama (četvrti razredi), upoznavanje lika i djela sv. Martina uz pomoć izvođenja recitacija i igrokaza (peti i šesti razredi).
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Studeni (1 školski sat)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu lampiona, ukrasni papiri, dodatna literatura na njemačkom jeziku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada i ukrašavanje laterni, hod s lampionima, druženje kroz igru i pjesmu, ocjenjivanje kreativnih zadataka (radi poticanja i razvijanja samopouzdanja) – četvrti razredi. Razgovori, dramatizacija, igranje uloga, vrednovanje kroz usmenu komunikaciju i reagiranje na upute – peti i šesti razredi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>SVETI NIKOLA, ADVENT I BOŽIĆ (ST. NIKOLAUS, ADVENT UND WEIHNACHTEN)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Jelena Vidović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Jelena Vidović (učenici četvrtih, petih i šestih razreda)
<b>CILJ</b>	Obilježiti blagdane kroz mjesec prosinac, usvojiti jezične i leksičke strukture vezane uz blagdane i običaje sv. Nikole, Došašća i Božića.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti jezični sadržaj povezan s blagdanima, upoznati učenike s običajima tradicionalnih blagdana, razvijati komunikacijske vještine kroz vježbe slušanja, pisanja i čitanja, izražavati osjećaje i isticati važnosti obilježavanja blagdana, njegovati duh prijateljstva i požrtvornosti, usmjeravati učenike te razvijati kako interes učenika za samostalnim izražavanjem i stvaranjem na stranom jeziku tako i njihovu motivaciju za daljnjim usvajanjem novih jezičnih sadržaja.

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Izrada plakata, čestitki i božićnih ukrasi (niži razredi) igrokazi, istraživanje i pronalaženje informacija iz autentičnih tekstova o zadanoj temi (viši razredi)  Individualni i frontalni rad, rad u skupinama.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Prosinac (1 – 2 školska sata)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papiri, papiri u boji, dodatna literatura na njemačkom jeziku, hamer papiri, flomasteri, materijali za ukrase.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razgovor, osobno zadovoljstvo. Predaja čestitke članovima obitelji na stranom jeziku, izvođenje igrokaza i recitacija, opisnim praćenjem bilježe se učenikove sposobnosti, postignuća i interesi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MAŠKARE (FASCHING)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Jelena Vidović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Jelena Vidović (učenici četvrtih, petih, šestih i sedmih razreda)
<b>CILJ</b>	Učenici će sudjelovati u radionici povodom Maskenbala, a izradom maski i kostima poticat će ih se na razvijanje mašte i kreativnosti. Cilj aktivnosti je proširivanje i produblјivanje znanja njemačkog jezika dodatnim nastavnim sadržajima.
<b>NAMJENA</b>	Njegovanje tradicijskih zavičajnih običaja, uspoređivanje običaja maskara u Hrvatskoj i u zemljama njemačkog govornog područja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Rad na tematskom tekstu te na svim vještinama: slušanje, govor, pisanje i čitanje, individualni rad, radionice, rad u skupinama.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Veljača (1 školski sat)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu maski, dodatni tematski tekstovi, papiri u boji.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Plakat, razgovor. Izrada kostima i maski. Rad na tematskom tekstu te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>VALENTINOVO (VALENTINSTAG)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Jelena Vidović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Jelena Vidović (učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda)
<b>CILJ</b>	U sklopu nastave njemačkog jezika, učenici će obilježiti Dan zaljubljenih. Aktivnim sudjelovanjem u radionici “Valentino” kroz pisanje pisama, stihova i želja nekoj dragoj osobi potaknuti učenike na širenje dobrote i ljubavi te na osjećaje prijateljstva i zajedništva. Upoznati učenike s likom i djelom svetog Valentina, rimskog biskupa i mučenika koji se slavi kao zaštitnik zaljubljenih.
<b>NAMJENA</b>	Učiti o obilježavanju Dana zaljubljenih u zemljama njemačkog govornog područja, pisanjem pisama ili izradom čestitki, kroz igru i pjesmu usvojiti vokabular vezan uz Valentino, razvijati maštu, znatiželju i kreativnosti te interes učenika za strani jezik.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Pisanje pisama, izrada čestitki, učenje prigodnih pjesmica, individualni rad, rad u paru.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Veljača (1 školski sat)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu čestitki, fotokopirni papir, papiri u boji, dodatni materijali.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada čestitki, pisanje pisama i pjesmica, ukrašavanje panoa radovima učenika. Koristeći dodatne izvore znanja, učenici će stjecati samostalnost u radu, snalažljivost i kreativnost.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>USKRS (OSTERN)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Jelena Vidović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Jelena Vidović (učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda)
<b>CILJ</b>	Istaknuti važnost obilježavanja Uskrsa, učiti o značaju blagdana.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje osnovnih jezičnih struktura vezanih uz blagdan Uskrsa kroz prigodne pjesmice i rime, učenje čestitanja Uskrsa na stranom jeziku, upoznavanje različitosti običaja kod obilježavanja Uskrsa, uspoređivanje tradicionalnog blagdana u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Izrada i ukrašavanje pisanica, učenje prigodnih pjesmica, rad u skupinama.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Travanj (1 školski sat)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu pisanica i ukrasa, papiri u boji, dodatna literatura.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razgovor, ukrašavanje razreda radovima učenika, opisnim praćenjem bilježe se učenikove sposobnosti, postignuća i interesi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MAJČIN DAN (MUTTERTAG)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Jelena Vidović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Jelena Vidović (učenici četvrtih, petih i šestih razreda)

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o svojoj obitelji, uputiti ih na razvijanje osjećaja za važnost i vrijednost obitelji, zahvaliti roditeljima na svemu što čine za njih.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje potrebnog vokabulara, izražavanje osjećaja i isticanje važnosti obilježavanja blagdana, razvijanje vještina slušanja, čitanja i pisanja, poticanje mašte, znatiželje i kreativnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Rad u paru, individualni rad, izlaganje i čitanje čestitki, izrada prigodnih poklona.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	svibanj (1 školski sat)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu ukrasa i poklona.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada prigodnih poklona, pisanje pisama. Razgovori, druženje, osobno zadovoljstvo nakon što djeca uruče svoj poklon majci.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DANI KRUHA (TAGE DES BROTES)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Jelena Vidović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici sedmih razreda
<b>CILJ</b>	Tradicionalnim obilježavanjem manifestacije Dana zahvalnosti za plodove zemlje, želimo sklopom različitih aktivnosti podsjetiti na važnost plodova zemlje, naročito kruha, svakodnevne namirnice u ljudskoj prehrani. Učenici će biti upućeni u samostalan istraživački rad koji će se odnositi na tradicionalne običaje u pripremi kruha i peciva specifičnih za hrvatsko i njemačko govorno područje (djevojčice) i na važnost zdrave prehrane (dječaci).
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje svijesti o važnosti hrane kao svakodnevne ljudske potrebe, ponavljanje prethodnog gradiva vezanog za namirnice, proširivanje poznatog vokabulara (kroz recepte), upoznavanje specifičnih njemačkih tradicionalnih jela, upoznavanje s događajima humanitarnog karaktera, širenje svijesti i spoznaje o gladi u svijetu.

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Izrada prigodnih plakata, prezentacije učenika, pisanje recepata za tradicionalna njemačka jela.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	listopad (1 školski sat)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada plakata, prezentacije, praćenje i ocjenjivanje individualnog i grupnog sudjelovanja u projektu. Razgovori, druženje, anketa, kratko predstavljanje projekta kroz prezentaciju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Jelena Vidović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Jelena Vidović (učenici osmih razreda)
<b>CILJ</b>	Sustavno razvijati i uvježbavati sve četiri jezične vještine (čitanje, slušanje, govor i pisanje) u svrhu sudjelovanja na natjecanju iz njemačkog jezika, utvrđivati i proširivati gramatiku, proširivati i nadopunjavati obvezno gradivo iz njemačkog jezika prema sposobnostima učenika, stjecati kulturološka znanja o zemljama njemačkog govornog područje te osposobljavati učenike za komunikaciju na stranom jeziku i za samostalno služenje različitim izvornim materijalima koji pomažu pri učenju stranog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja njemačkog jezika te pripremanje učenika za natjecanje iz njemačkog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Primjenjuju se različite metode (razgovor, rad na tekstu, usmeno i pismeno izlaganje) i oblici rada (individualni, frontalni, rad u paru) u svrhu uspješnog svladavanja jezičnih sadržaja.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)

<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, dodatni materijali.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Individualno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovom napretku. Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz njemačkog jezika, poticati razvoj darovitih učenika.



## LATINSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIMO IGRAJUĆI SE
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Nada Lodeta
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 6. a i 6. b razreda koji pohađaju izbornu nastavu latinskog jezika (cca. 15 učenika)
<b>CILJ</b>	Potaknuti dječju kreativnost objedinjujući likovne, glazbene i dramske elemente
<b>NAMJENA</b>	Približiti latinski kao dio svakodnevice ljudi u prošlosti
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će naučiti pjevati latinsku pjesmicu „Flevit lepus parvulus“, koja je slična našoj dječjoj pjesmi „Zeko i potočić“. Kroz pjesmu i dramsku izvedbu učenici će dočarati sadržaj pjesme. Poželjno je da se isto poprati i likovnim uracima.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	2 školska sata (Uskrsno vrijeme)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Bojice, hamer, papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjena iz aktivnosti učenicima koji se posebno potrudu i istaknu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GAUDEAMUS
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivana Drmić

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici koji pohađaju nastavu latinskog jezika 7.a i 7.b razreda – izborni latinski jezik i prof. Ivana Drmić
<b>CILJ</b>	Upoznati latinski kao živi jezik kroz studentsku himnu
<b>NAMJENA</b>	Razvijati interes i sposobnosti za jezik.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Naučiti pjevati studentsku himnu <i>Gaudeamus</i> . Grupa učenika može i glumiti – ad hoc.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Dan škole ili prema dogovoru
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Otpjevati pjesmu u suradnji sa školskim zborom na nekoj od školskih manifestacija.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>LATINSKI JEZIK U SVAKODNEVICI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Nada Lodeta
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici koji pohađaju nastavu latinskog jezika 8.a razreda – izborni latinski jezik i prof. Nada Lodeta
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s upotrebom (često pogrešnom) latinskog jezika u svakodnevnom životu i javnom prostoru. Zainteresirati učenike za lingvističko vredovanje prostora i propitivanje istog. Istaknuti timski rad i druženje te pozitivno radno ozračje.
<b>NAMJENA</b>	Uvidjeti primjenu latinskog jezika u svakodnevnom okolišu (nazivi ustanova, tvornica, kafića, trgovina...) te prepoznati (pogrešnu) upotrebu latinskog jezika u takvim okolnostima. Osvijestiti kritičko i analitičko razmišljanje. Primijeniti naučene morfološko-sintaktičke zakonitosti latinskog jezika.

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će podijeljeni u nekoliko skupina prošetati glavnim ulicama grada te popisati što više latinizama i imena ustanova koja ih podsjećaju na latinski jezik. Uz pomoć rječnika i gramatike, učenici će prikupljene sadržaje provjeriti etimološki te evaluirati njihovu gramatičko-pravopisnu preciznost.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	listopad 2018.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, papir, olovke
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada plakata s latinizmima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ŽIVI LATINSKI (LATINSKI U CRKVI)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Nada Lodeta, prof
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici koji pohađaju nastavu latinskog jezika 5. a i 5. b. razreda – izborni latinski jezik
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s upotrebom latinskog jezika u crkvenoj svakodnevici (liturgijsko posuđe i ruho, Biskupov grb...). Istaći povijesno značenje latinskoga u Crkvi.
<b>NAMJENA</b>	Zainteresirati učenike za upoznavanje i istraživanje (za njih) novih područja primjene latinskoga jezika. Istaći druženje i pomaganje u zajedničkim aktivnostima te jačanje samopouzdanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	U Katedrali će se učenici, podijeljeni u manje grupe ili samostalno, tražiti predmete s ispisanim nazivima na latinskom jeziku (i prijevodom na hrvatski)i upisivati ih na Radni listić.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	ožujak/travanj

<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Radni listići, olovke
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Analiza i vrednovanje radnih listića ispunjanih pri obilasku Katedrale. Izrada prezentacija, plakata ... Izveštaj na web stranicama škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ANTIČKI KVIZ KOŠ-A</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	profesori latinskog jezika, hrvatskog, geografije, povijesti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Predstavnici učenika 5.-8. razreda (po 4 za kviz znanja i sportska natjecanja): 64 učenika
<b>CILJ</b>	Osvještavanje prisutnosti antičke kulture i klasičnih jezika u svakodnevici kroz natjecanje učenika u znanju i sportu
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti da je latinski jezik i antička kultura živa i prisutna u svakodnevici. Jačati duh zajedništva i suradnje učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	organizacija Kviza znanja i sportskih međurazrednih natjecanja
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2018./2019. Kvizovi: travanj/svibanj 2019
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	do 500,00 kn, izdatak Škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati kviza znanja i sportskih natjecanja Izveštaj na web stranicama škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>NAŠ MALI BOTANIČKI VRT</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Profesori biologije, latinskog
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici 7. i 8 razreda (izborna nastava), učenici uključeni u Zadruhu suradnja s Katoličkom gimnazijom
<b>CILJ</b>	Uočavanje i upoznavanje raznolikosti flore. Prepoznavanje biljnih vrsta i područja odakle biljke potječu Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, okoliša i bioraznolikosti Kultura ponašanja u botaničkom vrtu Proširivanje vokabulara latinskog jezika Uvježbavanje prikupljanja podataka, bilježenja, zapisivanja i analiziranja Stjecanje radnih navika i pozitivnog odnosa prema radu.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja iz redovnog programa biologije – prepoznavanje biljaka koje se uče na nastavi biologije Razvijati ekološku svijest Buđenje svjesnosti o prisutnosti latinskoga u svakodnevnici znanosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Praktični rad (promatranje, opažanje i prikupljanje materijala) Rad na tekstu – rješavanje radnih listića uz korištenje dodatnih izvora znanja.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za potrebe umnažanja radnih materijala i izrada oznaka za biljke.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Analiza i vrednovanje radnih listića ispunjanih pri obilasku postaja Identifikacija biljnih vrsta, izrada oznaka za biljke, briga o vrtu, izrada edukativnih materijala, izvođenje izvanučioničke nastave u vrtu Izveštaj na web stranicama škole.

## PRIRODA I BIOLOGIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIOLOGIJA
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Mirna Puđa i Martina Pospišil
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	7. a i 7. b razred 8. a i 8. b razred
<b>CILJ</b>	Poticati učenike na ljubav prema prirodi, a posebno živim bićima. Učenicima približiti živi svijet, pomoći im shvatiti odnose između živih bića u prirodi i povezanost cjelokupnog živog svijeta. Naglasiti važnost očuvanja prirode; biljaka i životinja. Upoznati carstva živog svijeta, shvaćajući ulogu i važnost svakog pojedinog živog bića. Objasniti djeci kako neke predrasude ugrožavaju živi svijet bez ikakvih znanstvenih dokaza. Naučiti živjeti u skladu s prirodom primjećujući Božju ruku u svakom dijelu prirode. Upoznati učenike s građom i ulogom svakog pojedinog organskog sustava čovjeka, koji tvore cjelinu – organizam. Objasniti da je čovjek jedinstveno biće koje osim fizičke dimenzije ima i duhovnu te psihičku dimenziju. Naučiti cijeniti svakog čovjeka jer Bog nas je stvorio na Svoju sliku – slobodne, ali ta sloboda nosi odgovornost.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Poticati na istraživanje, promatranje i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati kritičko mišljenje, ekološku svijest i aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, ali i svakog živog bića.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualni, grupni rad, rad u paru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	70 sati
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje radnih listića, papir za plakate u boji

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Papir za kopiranje radnih listića, papir za plakate u boji
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PRIRODA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Mirna Puđa
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	5. a i 5. b razred 6. a i 6. b razred
<b>CILJ</b>	Poticati učenike na ljubav prema prirodi; živoj i neživoj. Učenicima približiti osnovne zakonitosti prirode, pomoći im shvatiti odnose u prirodi i povezanost cjelokupnog živog svijeta. Naglasiti važnost očuvanja prirode; biljaka i životinja. Naučiti živjeti u skladu s prirodom primjećujući Božju ruku u svakom dijelu prirode.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Poticati na istraživanje, promatranje i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati kritičko mišljenje, ekološku svijest i aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualni, grupni rad, rad u paru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	53 sata u 5. razredu 70 sati u 6. razredu
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje radnih listića, papir za plakate u boji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje, praktični rad (radna bilježnica, plakati, radni listići, izrada herbarija)

## TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marko Vujnović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici od 5. do 8. razreda.
<b>CILJ</b>	Proučava i prati zakonitosti i kategorije u odgojno obrazovanom radu, pronalazi nove pojave u udg. obr. procesu, unapređuje postojeća znanja te utvrđuje način odg. obr. u TZK-i.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje svih organizacijskih oblika rada u TZK.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Rad u paru, individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati).
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Lopte, strunjače, čunjevi...
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisano u predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji. Rezultati će biti vidljivi na zupaniskim, regionalnim i državnim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA SKIJANJA „PETAR BARBARIĆ“
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marko Vujnović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	8. razredi (10 ak učenika)



<p style="text-align: center;"><b>CILJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti skijati učenike osnovne škole</li> <li>• bolja organizacija slobodnog vremena</li> <li>• educirati djecu o zimskom planinarenju i snalaženju u zimskim uvjetima</li> <li>• poboljšati kvalitetu življenja</li> <li>• prevenirati nepoželjne oblike ponašanja</li> <li>• stjecanje ljubavi prema zimovanju</li> <li>• socijalizacija i osamostaljivanje djece uz aktivni odmor</li> <li>• educirati djecu školske populacije o vrijednostima, promicanju i razvijanju svijesti o suradnji sa susjednim zemljama (BiH)</li> <li>• uspostaviti dugogodišnju suradnju na međunarodnoj razini.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>NAMJENA</b></p>	<p>Djeci za potrebe aktivnijeg kretanja u prirodi, naučiti skijati, povjerenje u svoje sposobnosti, razvijanje boljeg ponašanja u različitim uvjetima, osamostaljivanje, razvoj emocionalnih i socijalnih vještina</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b></p>	<p>Organizirani izlet Program se ostvaruje sa učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima</p>
<p style="text-align: center;"><b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b></p>	<p>Od 7.2 do 10.2.2019 (4 dana)</p>
<p style="text-align: center;"><b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Trošak roditelja</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Komunikacija s učenicima ,razgovori ,prezentacije na web stranici škole, praćenje i bilježenje aktivnosti o realizaciji programa</p>

# **KURIKULUM ŠKOLSKIH PROJEKATA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>STOP! MEĐUVRŠNJAČKOM NASILJU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivana Mršić i Ivana Mance
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Svi učenici Škole (16 razrednih odjeljenja), roditelji i djelatnici Škole
<b>CILJ</b>	Održavanjem radionica tijekom školske godine među učenicima i roditeljima Škole povećati osviještenosti djece osnovnoškolske dobi o ovom problemu, a time u konačnici dovesti i do smanjivanja istog te ih poučiti duhovno-antropološkom pristupu čovjeku.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti interaktivnu razmjenu mišljenja, stavova i ponašanja, znanstveno provjerenim pedagoškim metodama usmjeravati i mijenjati pogrešne te razvijati i sudjelovati u izgradnji pozitivnih stavova.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<p>Tijekom cijele školske godine po dvije učiteljice će održavati interaktivne radionice u razrednim odjeljenima za vrijeme sata razrednika određenog razreda. Pomoću radionice i uske suradnje djelovat ćemo izravno i snažno na ciljanoj populaciji znanstveno dokazanim i pedagoškim metodama.</p> <p>Tijekom cijele školske godine organizirat ćemo gostovanja sportaša koji će održavati sportske radionice s ciljem upoznavanja djece o pozitivnim učincima sporta u svakodnevnom životu i kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena</p> <p>U veljači 2019.g. obilježit ćemo Dan ružičastih majica i održati predavanje o prevenciji međuvršnjačkog nasilja za sve učenike i djelatnike Škole. Razrednici će toga dana dodatno samostalno s učenicima porazgovarati o vrstama nasilja i njihovom utjecaju na žrtve. Već tradicionalno obilježit ćemo i Dan ružičastih majica.</p>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	16 sati radionica tijekom školske godine i 2 sata predavanja u veljači 2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sudjelovanje u radionicama će se vrednovati prilikom samoga održavanja. Voditelji će poticati sudionike na iznošenje vlastitog mišljenja.
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA „SV. JOSIP“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Mirna Puđa
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Voditelji sekcija i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
<b>CILJ</b>	Neki od ciljeva Učeničke zadruge jesu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje Božjeg djela u prirodi</li> <li>- poticanje kreativnosti, originalnosti i inventivnosti učenika</li> <li>- stvaranje radnih navika</li> <li>- poticanje ekološke osviještenosti (održivi razvoj)</li> <li>- razvijanje poduzetničkog duha kod učenika</li> <li>- stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu</li> <li>- poticanje učenika na samostalnost, samokritičnost, samovrednovanje, timski rad, solidarnost, ravnopravnost</li> <li>- poticanje razvijanja svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i uvažavanju tuđeg.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Namjena Učeničke zadruge: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.</li> <li>- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.</li> <li>- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.</li> <li>- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenička zadruga djelovat će kroz radionice unutar pet sekcija: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mladi vrtlari – voditeljica Mirna Puđa</li> <li>2. Mladi pčelari – voditelj Ivan Šarić</li> <li>3. Med i čajevi – voditeljica Jasna Krstanović</li> </ol>

	4. Medonosno bilje u salvetnoj tehnici – voditeljica Zrinka Bešlić 5. Likovna sekcija – voditeljica Monika Kostić
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Jedan sat tjedno (svaka sekcija) tijekom školske godine (35 sati).
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Ukupno oko 2.500,00 kn (za sadnice lavande i kadulje, staklenke za med, škarnice za čajeve, ukrasni papir i vrpce, salвете, drvofigs, hamer papir, košnice za pčele,...).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>SVJETSKI DAN KATOLIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivica Bošnjak i Marijan Pavelić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Svi učenici Škole (16 razrednih odjeljenja) i svi djelatnici
<b>CILJ</b>	Učenici će prepoznati tradiciju i povijesno značenje katoličkog odgoja i obrazovanja.
<b>NAMJENA</b>	Zahvala Bogu za dar katoličkog odgoja i obrazovanja, razvijati osjećaj pripadnosti katoličkim školama, promicati važnost katoličkog odgoja i obrazovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prema naputcima Nacionalnog ureda Hrvatske biskupske konferencije za katoličke škole.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	25. svibnja 2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sudjelovanje u radionicama i poticanje učenika na iznošenje vlastitog mišljenja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MOJ PRIJATELJ U BENINU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lucija Perković/Mateja Novak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Svi učenici Škole (16 razrednih odjeljenja) i razrednici
<b>CILJ</b>	Razvijati osjećaj i osobni stav za uzajamno bratsko druženje, dobrotu, socijalnu pravdu i pomoć. Razvijati osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima. Upoznati različite od sebe i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj empatije za svoje vršnjake u Beninu, ali i za sve kojima je uskraćena mogućnost za život dostojan čovjeka.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Tijekom školske godine kroz različite vidove humanitarnog rada.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Školska godina 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Prikupiti po razredu 100 EURA
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Školovanje djeteta u Beninu, njegova pisma i izvješća iz Misija.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marina Dimovski/Iva Flajsig i Barbara Drežnjak/Marijana Đurina
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda koji pohađaju nastavu produženog boravka.
	Omogućiti cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na kršćanske

<b>CILJ</b>	vrijednosti, boravak ispunjen različitim sadržajima za razvoj osobnosti, te cjeloživotno učenje.
<b>NAMJENA</b>	Osigurati skrb prije i nakon nastave djeci 1. – 3. razreda, pripremiti ih za bolje snalaženje u pisanju zadaća.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Ručak, relaksacija, pisanje zadaće, vježbanje gradiva, radionice, blagdanske aktivnosti, užina, završne aktivnosti.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Školska godina 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškove financira Požeška biskupija, Grad Požega i roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje zalaganja i sudjelovanja učenika u različitim aktivnostima, mišljenja roditelja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLSKI LIST „EMANUEL“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Vjekoslav Marić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici viših razreda koji pohađaju novinarsku skupinu.
<b>CILJ</b>	Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada te osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje. Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za novinarstvo. Informatičko opismenjavanje. Aktivan odnos prema radnim zadacima. Bogaćenje rječnika i stila izražavanja.
<b>NAMJENA</b>	Privući djecu u školu i školsku knjižnicu te im pružiti zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Rad u parovima, grupama te individualni rad kao i terenski rad.

<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Školska godina 2018./2019. dva do tri sata tjedno.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškove tiska jednog broja lista u boji, te potrošni materijal (DVD, CD, papir i dr.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izdavanje jednog broja školskog lista „Emanuel“ godišnje, sudjelovanje na natjecanjima školskih listova u sklopu Lidrana (sudjelovanje na izložbama školskih listova)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TKO SAM JA?</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lidija Soldo
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici šestih i sedmih razreda
<b>CILJ</b>	Prepoznavanje jedinstvenih kvaliteta učenika, uvažavanje razlika, razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti
<b>NAMJENA</b>	Poticanje stvaranja pozitivne slike o sebi, jačanje samopoštovanja i poticanje podržavajućih odnosa u grupi
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Radionice
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evaluacijski listići



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>BUDI MI PRIJATELJ</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lidija Soldo
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici prvih razreda
<b>CILJ</b>	Bolje upoznavanje vlastitih pozitivnih osobina, upoznavanje osobina prijatelja iz razreda, poticanje suradnje i pružanja pomoći
<b>NAMJENA</b>	Poticanje prijateljske atmosfere u razredu i društvene solidarnosti, doprinos razvoju razredne zajednice kao cjeline
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Radionice i kreativne igre
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Rujan
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evaluacijski listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PREPOZNAJMO SVOJE EMOCIJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lidija Soldo
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici nižih razreda i učiteljice razredne nastave
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima prepoznati i razlikovati emocije kod sebe i drugih te ih poučiti prikladnom izražavanju emocija i dobrom vladanju

<b>NAMJENA</b>	Promicanje prikladnih načina izražavanja emocija koji će pomoći učenicima u razvoju socijalnih odnosa
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Radionice i kreativne igre
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika i evaluacijski listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KAKO DA UČENJE NE BUDE MUČENJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Draženka Rotim i Lidija Soldo
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Namijenjeno učenicima petih razreda
<b>CILJ</b>	Poučiti učenike organizaciji i upravljanju vremenom kako bi ostvarivali bolji uspjeh u školi
<b>NAMJENA</b>	Promicati dobre metode učenja, slušanja na satu, pravljenja bilježaka i rada na tekstu
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Interaktivno izlaganje, radionice, brošure
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Rujan - Listopad 2018.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Anketa za roditelje, praćenje individualnog napretka učenika
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ZNAM ŠTO ŽELIM</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lidija Soldo i Draženka Rotim
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Namijenjeno učenicima osmih razreda
<b>CILJ</b>	Upoznavanje vlastitih vrijednosti, interesa, sposobnosti i životnih ciljeva
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima da bolje upoznaju sebe, svijet rada i mogućnost školovanja kako bi bili spremniji donijeti odluku o profesionalnom razvoju
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Interaktivno izlaganje, radionice, brošure
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sudjelovanje u radionicama, poticanje učenika na samostalnost i odgovornost u donošenju odluke o izboru zanimanja, samoprocjene učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marko Vujnović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 7. razreda (40ak učenika)

<b>CILJ</b>	Edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama te poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.
<b>NAMJENA</b>	Unaprjeđivanje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti te poticanje okoline na spremnost prihvaćanja i podržavanje promjena prehrabnih navika.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Rad u paru, individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Listopad, studeni i prosinac 2018.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evaluacija se provodi prije edukacije i nakon edukacije učenika. Na prvom satu, prije predavanja provodi se Anketni upitnik 1, a na završnom edukativnom predavanju, po završetku istoga provest će se Anketni upitnik 2. Rezultati anketa bit će javno objavljeni.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAMI, PROJEKTI I AKTIVNOSTI MUP-a</b>
<b>NAZIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdrav za 5</li> <li>• Zajedno više možemo</li> <li>• Sigurnost i zaštita djece na internetu</li> <li>• Znam što je, ne diram, opasno je!</li> <li>• Poštujte naše znakove!</li> <li>• Program osposobljavanja za upravljanje biciklom</li> </ul>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Policajci iz PU požeško-slavonske i učenici od 1. do 8. razreda ovisno o programu, projektu ili aktivnosti.
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece.</li> <li>• Primarna prevencija zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.</li> <li>• Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih</li> </ul>

	<p>tehnologija.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaštita djece od posljedica zlouporabe oružja, minsko- eksplozivnih i pirotehničkih sredstava.</li> <li>• Sigurno sudjelovanje djece u prometu.</li> <li>• Osposobljavanje djece za samostalno upravljanje biciklom na cesti.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Preventivno djelovanje kroz učenje iz prve ruke.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Dolazak policajaca PP Požega i održavanje predavanja i radionica na zadane teme.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Između jednog i šesnaest školskih sati tijekom školske godine ovisno o projektu i aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PLANINARSKA SEKCIJA „PEGAZ“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Josipa Petriška
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Djelatnici i učenici škole
<b>CILJ</b>	<p>-zainteresirati i osposobiti učenike za boravak u prirodi te unaprjeđivanje timskog rada</p> <p>- upoznavanje s planinarenjem</p> <p>- planinarenje na okolnim brežuljcima Požege i šire</p> <p>- jačanje zajedništva djelatnika i učenika škole</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>-potaknuti na razvoj socijalno-društvenih i duhovnih dimenzija kod djelatnika i učenika</p> <p>-razvijati uočavanje pojava i procesa u prostoru, te logičko zaključivanje</p> <p>-razvijati vještine snalaženja u prostoru, svijesti kod učenika i važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje kao zajedničkog dobra sviju</p> <p>- razvijati i njegovati osjećaj ljubavi prema prirodi</p> <p>-njegovati kulturu timskog rada i lijepog i pristojnog ponašanja na terenskim izlascima</p>

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	-predavanja vezanim uz planinarske teme -terenski pohod u Požegi i okolici, te na Papuku i šire -suradnja s lokalnom zajednicom -suradnja sa planinarskim društvima -rad "Pegaza" obuhvaća teorijski dio, praktični i terenski rad, te pojedinačni rad, rad u paru i grupi
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	-u tekućoj šk. god. 2018./2019. (jednodnevni i višednevni izleti)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Izletnici snose troškove izleta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje grupnog rada, opisno praćenje učenika, uključenost u pojedinim aktivnostima, prezentacije u školi, usporedba popularnosti planinarenja na početku djelovanja grupe i na kraju nastavne godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>10. OBLJETNICA POSTANKA KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE U POŽEGI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ravnatelj Frano Barišić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Svi učenici i svi djelatnici Škole
<b>CILJ</b>	Svečano i radno proslaviti ovu značajnu obljetnicu za Katoličku osnovnu školu u Požegi te predstaviti svoj rad javnosti.
<b>NAMJENA</b>	Otvoriti vrata pučanstvu te zanimljivim programima i prepoznatljivošću svoga katoličkoga identiteta i zajedništva, prvući nove naraštaje učenika u našu Školu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sv. misa na Svetog Josipa</li> <li>- Prigodni program (priredba) o Sv. Josipu</li> <li>- Školski sajam</li> <li>- Veliki koncert školskih zborova u suradnji i s drugim zborovima katoličkih škola Požeške biskupije</li> <li>- Svečana sjednica Učiteljskog vijeća</li> <li>- Literarni i likovni natječaj</li> <li>- Tribina i duhovna obnova za učenike, roditelje i djelatnike</li> <li>- Predstavljanje nove web stranice Škole</li> </ul>

	<b>- Predstavljanje monografije Škole</b>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Kupnja robe i materijala, tisak i drugo prema potrebi, a toga će zasigurno biti dosta jer se radi o bogatstvu programa.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Realizacija svih zadanih programa na zadovoljstvo roditelja, učenika, djelatnika, Požeške biskupije i na slavu Gospodina našega Isusa Krista.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>EKO KAMP BELLI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ravnatelj Frano Barišić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• Mirna Puđa, prof.</li> <li>• Davorka Olić Mikić, prof.</li> <li>• Frano Barišić, prof.</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promicati ekumensko i kulturološko razumijevanja i tolerancije među učenicima</li> <li>• Uspostaviti međuškolsku suradnju na domaćoj i međunarodnoj razini</li> <li>• Pokazati i promovirati Papuk kao prvi Hrvatski geopark koji je od ove godine i pod zaštitom UNESCO-a te ostale prirodne baštine Požeško-slavonske županije</li> <li>• Objasniti načine na koje se učenici mogu snalaziti u prirodi</li> <li>• Locirati i identificirati najmanjeg guštera u Hrvatskoj, ivanjskog rovaša</li> <li>• Educirati djecu školske populacije o vrijednostima, promicanju i razvijanju svijesti o očuvanju ekologije i zaštiti zaštićenih životinjskih vrsta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 8. razreda i učenici škola partnera
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metode rada:</li> <li>• praktični rad (promatranje, opažanje i prikupljanje materijala duž Parka prirode Papuk),</li> <li>• debata i parlaonica na temu održivog razvoja</li> <li>• usmeno izlaganje (rezultata praktičnih radova)</li> <li>• oblici rada:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frontalni rad (upoznavanje učenika sa znamenitostima Parka prirode Papuk, iznošenje pravila ponašanja i detaljnog programa terenske nastave)</li> <li>• samostalni rad učenika (rješavanje radnih zadataka u skupinama, evaluacija, planiranje)</li> <li>• grupni rad učenika (debata)</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Listopad 2018.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza do odredišta - izdatak Škole</li> <li>• troškovi smještaja i prehrane - izdatak Škole</li> <li>• troškovi radnog materijala - izdatak Škole</li> <li>• troškovi izleta</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada školske zbirke od prikupljenih materijala</li> <li>• nastavak međunarodne suradnje škola</li> <li>• izvješće za školski list i internetske stranice Škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>SVJETSKI DAN UČITELJA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ravnatelj Frano Barišić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Svi djelatnici Škole
<b>CILJ</b>	Isticanje važnosti rada svih učitelja i nastavnika i njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini, te da se naglasi važnost te profesije i u katoličkim školama.
<b>NAMJENA</b>	Učitelji trebaju biti svjesni da se njihov rad temelji na zajedništvu te da tako predstavljaju pravo služenje Školi.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Okupljanje u 14h kod crkve u Velikoj u kojoj slijedi kratki duhovni program i molitva s našim duhovnikom. Nakon programa laganom šetnjom kreće se prema Dubokoj (oko sat vremena hoda) gdje čeka priređena okrjepa i nastavak druženja u prirodi.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Petak, 5.10.2018.



<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Većinu troškova pokriva Ravnatelj, a dio snose i sami djelatnici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Građenje zajedništva i pružanje potpore i pomoći jedni prema drugima na radost i zadovoljstvo podarenih nam učenika.