

## LEKTIRA U VIŠIM RAZREDIMA OSNOVNE ŠKOLE

Dragi roditelji,

nastava lektire je uz književnost, jezik, izražavanje i medijsku kulturu nastavno područje u predmetu Hrvatski jezik. Program lektire propisan je od Ministarstva, a sastoji se u sljedećem: učenici su tijekom nastavne godine dužni pročitati 9 lektirnih djela od kojih 3 određuje Ministarstvo dok ostalih 6 bira predmetni nastavnik (od 20 ponuđenih djela) i to prema kriteriju stanja knjiga u školskoj knjižnici, zavičajnom kriteriju te iskustvenom kriteriju (djela koja su reprezentativna i koja učenici u skladu sa stupnjem obrazovanja mogu prihvatiti).

Nastava lektire realizira se u terminu posljednjeg blok-sata tekućeg mjeseca, dakle, učenici su dobili popis lektirnih djela koja se čitaju tijekom mjeseca. Zadatak je učenika knjigu pronaći i pročitati je s razumijevanjem. Dnevnik čitanja ne vodi se kod kuće, nego se tijekom prvog sata djelo obradi na nastavi, a drugi sat piše lektirni listić koji se ocjenjuje. Dvije su vrste provjere lektire – tzv. *državni listić* i *nastavničin listić*. *Državni listić* sastoji se od 20-tak pitanja u obliku a-b-c-d pitalica, određivanja točnih tvrdnji te zadataka dopunjavanja. *Nastavničin listić* sastoji se od 6 pitanja na koja treba opširnije odgovoriti (učenicima je naznačeno s koliko rečenica). Ovdje su moguća pitanja analiza likova, analiza teme i poruke djela, vlastito ocjenjivanje djela s obrazloženjem i sl. Ova dva načina provjere sustavno se izmjenjuju (jer nekim učenicima više odgovara *državni*, a nekima *nastavničin listić*) kako bi se mogla dobiti što realnija ocjena na kraju školske godine.

Važno je napomenuti da je lektira raspoređena tako da nikada dva paralelna razreda ne čitaju u istome mjesecu isto lektirno djelo kako bi učenici lakše nabavili knjigu. Također, učenike valja poticati da nakon nastave lektire odmah vrate knjige u knjižnicu te podignu sljedeće lektirno djelo. Učenici viših razreda trebaju biti učlanjeni i u gradsku knjižnicu (dovoljno je učlaniti jedno dijete u obitelji) jer u školskoj knjižnici uglavnom postoji 12 do 15 primjeraka iste knjige.

Nadalje, lektira ima zaseban vremenik koji možete vidjeti u e-dnevniku, a na koji se učenici sustavno podsjećaju tijekom nastave. Lektira se ne upisuje u opći vremenik jer učenici za provjeru lektire ne uče, nego čitaju djelo s razumijevanjem. Stoga ispit znanja iz nekog drugog predmeta i provjera lektire mogu biti istoga dana.

Pri raspoređivanju lektirnih djela uzela sam u obzir i trajanje mjeseca – npr. u prosincu učenici imaju kraće lektirno djelo dok u siječnju (zimski praznici) čitaju duže djelo.

Nije dovoljno samo pročitati knjigu, na nastavi lektire provjerava se razumijevanje djela. Skraćene verzije u različitim vodičima za lektiru i na internetu neće biti dovoljne za pozitivnu ocjenu iz lektire.

Više o kriterijima ocjenjivanja lektire kao i ostalih nastavnih područja Hrvatskog jezika možete saznati na stranicama Škole.

S poštovanjem,

Romana Thür, prof. hrvatskoj jezika i književnosti